

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Institutia de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA
1.2. Facultatea	FIZICA
1.3. Departamentul	FIZICA
1.4. Domeniul de studii	FIZICA
1.5. Ciclul de studii	LICENTA
1.6. Programul de studii / calificarea*	FIZICA / conform COR: fizician (211101); profesor în învățământul gimnazial (232201 - în condițiile legii); asistent de cercetare (248102); referent de specialitate în învățământ (235204); analist (213101); analist financiar (241493).

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	MATEMATICA I (Analiza Matematica si Algebra) (FF1103)						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector Dr. Adrian NECULAE						
2.3. Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Adrian NECULAE						
2.4. Titular activități de laborator/lucrari	-						
2.5. Anul de studii	I	2.6. Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	E	2.8. Regimul disciplinei	DC/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar	28
Distributia fondului de timp*					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie si notite					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					40
Examinări					5
Tutoriat					10
Alte activități ...					-
3.7. Total ore studiu individual	70				
3.8. Total ore pe semestru	175				
3.9. Număr de credite	7				

4. Preconditii (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Algebra si Analiza matematica predate la liceu
4.2. de competente	<ul style="list-style-type: none"> Competente generale: capacitatea de acumulare de cunoștințe generale de bază; utilizarea corectă a terminologiei din matematică; abilități elementare de operare pe PC; abilitatea de a lucra independent;

	<ul style="list-style-type: none"> • Competențele profesionale: rezolvarea problemelor simple de matematică.
--	---

5. Conditii (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurarea a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se va desfășura în format fizic • Suportul de curs și alte materiale bibliografice se vor găsi pe platforma elearning.e-uvt.ro .
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se va desfășura în format fizic • Temele propuse și materiale bibliografice se vor găsi pe platforma elearning.e-uvt.ro .

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și utilizarea adecvată a instrumentelor de calcul matematic specific disciplinei într-un context dat - Explicarea etapelor specifice necesare pentru rezolvarea unor probleme cu grad de dificultate mediu. - Interpretarea datelor pe baza formulării de ipoteze și concepte.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de a aplica în mod creativ și inovativ instrumentele matematice adecvate în probleme de fizică - Analiza critică și constructivă a rezultatelor
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea sarcinilor profesionale în mod autonom, eficient și responsabil

7. Continuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Cap. 1. Analiza matematică – 16 ore (OG, O.c¹) <ul style="list-style-type: none"> • Funcții reale de variabilă vectorială. Funcții vectoriale de variabilă vectorială. (2 ore) • Derivata parțială în raport cu o variabilă. Derivate parțiale de ordin superior. (2 ore) • Diferențiala unei funcții de mai multe variabile. Diferențiale de ordin superior. (2 ore) • Derivata după o direcție. Gradient. Divergentă. Rotor. (2 ore) • Integrale de contur. Aplicații. (2 ore) • Integrale duble. Aplicații. (2 ore) • Integrale de suprafață. Aplicații. (2 ore) • Integrale de volum. Aplicații. (2 ore) 	Prelegere, conversație introductivă, conversație euristica, exemplificare, conversație de fixare și aprofundare a cunoștințelor.	Prelegere interactivă. Bibliografie (accesibilă online sau la Biblioteca UVT): <ul style="list-style-type: none"> • [2], I - pg. 1-9 • [2], I - pg. 9-13 • [2], I - pg. 13-17 • [2], I - pg. 18-21 • [2], IIIa - pg. 1-14 • [2], IIIb - pg. 1-10 • [2], IIIb - pg. 11-19 • [2], IIIc - pg. 1-11.
Cap.2. Algebra liniară – 12 ore (OG, O.c¹) <ul style="list-style-type: none"> • Structuri algebrice. Spații vectoriale. 	Prelegere, conversație	Prelegerea va fi interactivă, dirijarea învățării fiind facilitată

<p>Subspații vectoriale. Spații vectoriale euclidiene. (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dependența și independența liniară. Baza. Dimensiunea unui spațiu vectorial. Descompunerea unui vector în raport cu o bază. (2 ore) • Operatori liniari. Endomorfisme particulare. (2 ore) • Valori și vectori proprii. (2 ore) • Spectrul unui operator pe spații vectoriale. (2 ore) • Forme liniare, biliniare, patratică, multilineare. Tensori. (2 ore) 	<p>introdusivă, conversație euristica, exemplificare, conversație de fixare și aprofundare a cunoștințelor.</p>	<p>prin antrenarea studenților în episoade de conversație - pentru captarea atenției, pentru reactualizarea unor cunoștințe dobândite în liceu și dobândirea de cunoștințe noi.</p> <p>Studentii își vor dezvolta în acest mod capacitatea de analiză și sinteză, vor utiliza corect terminologia din matematică în comunicarea scrisă și orală în limba română.</p> <p>Bibliografie (accesibilă online sau la Biblioteca UVT):</p> <ul style="list-style-type: none"> • [1], pg. 12-15, 33-35, 41-45 • [1], pg. 36-41, 45-54 • [1], pg. 61-70 • [1], pg. 70-76 • [1], pg. 83-86 • [1], pg. 95-120.
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Neculae: Elemente de algebra liniară și geometrie euclidiană - Notite de curs; online http://www.physics.uvt.ro/~neculae/Matematical.html 2. A. Neculae: Analiza matematică - Notite de curs; online http://www.physics.uvt.ro/~neculae/Matematical.html 3. C. Udriste, C. Radu, C. Dicu, O. Malancioiu: Algebra, Geometrie și Ecuații diferențiale, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1982 4. Schaum's Outline Series: Theory and problems of Linear Algebra, 3-rd edition, S. Lipschitz and M.L. Lipson, McGraw-Hill, 2001 5. Schaum's Outline Series: Vector analysis and an introduction to tensor analysis, Murray R. Spiegel, McGraw-Hill, 1959 6. Schaum's Outline Series: Theory and problems of tensor calculus, David C. Kay, McGraw-Hill, 1988 7. M.N. Rosculeț: Analiza matematică, vol. I, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1967 8. M.N. Rosculeț: Analiza matematică, vol. II, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1966 9. K.F. Riley, M.P. Hobson and S.J. Bence: Mathematical methods for physics and engineering – A comprehensive guide, Cambridge, 2006 10. H.J. Weber, G.B. Arfken: Essential mathematical methods for physicists, Academic Press, 2003. 		
<p>7.2. Seminar</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Funcții reale de variabilă vectorială. Funcții vectoriale de variabilă vectorială. (2 ore) • Derivată parțială în raport cu o variabilă. Derivate parțiale de ordin superior. (2 ore) • Diferențiala unei funcții de mai multe variabile. Diferențiale de ordin superior. (2 	<p>Conversație introdusivă, conversație euristica problematizare, conversație de fixare a</p>	<p>Studentii vor fi solicitați să răspundă unor întrebări pentru reactualizarea, aprofundarea și sistematizarea cunoștințelor, apoi vor aplica aceste cunoștințe în rezolvarea de probleme.</p> <p>Studentii vor rezolva exerciții de</p>

<p>ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derivata după o direcție. Gradient. Divergență. Rotor. (2 ore) • Integrale de contur. Aplicații. (2 ore) • Integrale duble. Aplicații. (2 ore) • Integrale de suprafață. Aplicații. (2 ore) • Integrale de volum. Aplicații. (2 ore) • Structuri algebrice. Spații vectoriale. Subspații vectoriale. Spații vectoriale euclidiene. (2 ore) • Dependență și independență liniară. Bază. Dimensiunea unui spațiu vectorial. Descompunerea unui vector în raport cu o bază. (2 ore) • Operatori liniari. Endomorfisme particulare. (2 ore) • Valori și vectori proprii. (2 ore) • Spectrul unui operator pe spații vectoriale. (2 ore) • Forme liniare, biliniare, pătratică, multilineare. Tensori. (2 ore) 	<p>cunostințelor.</p>	<p>algebra și analiza matematică, folosind teorii și instrumente specifice - algoritmi, scheme, etc. .</p> <p>Studentii vor fi evaluați periodic prin corectarea temelor de casă și prin două lucrări scrise.</p> <p>Bibliografie (accesibilă online sau la Biblioteca UVT):</p> <ul style="list-style-type: none"> • [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9].
<p>Bibliografie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Neculae: Elemente de algebra liniară și geometrie euclidiană - Notite de curs; online http://www.physics.uvt.ro/~neculae/Matematical.html 2. A. Neculae: Analiza matematică - Exerciții; online http://www.physics.uvt.ro/~neculae/Matematical.html 3. C. Udriste: Probleme de algebra liniară, geometrie analitică și diferențială, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1976 4. C. Radu, C. Dragusin, L. Dragusin: Aplicații de algebra, geometrie și matematici speciale, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1991 5. Schaum's Outline Series: Theory and problems of Linear Algebra, 3-rd edition, S. Lipschitz and M.L. Lipson, McGraw-Hill, 2001 6. Schaum's Outline Series: Vector analysis and an introduction to tensor analysis, Murray R. Spiegel, McGraw-Hill, 1959 7. Schaum's Outline Series: Theory and problems of tensor calculus, David C. Kay, McGraw-Hill, 1988 8. K.F. Riley, M.P. Hobson and S.J. Bence: Mathematical methods for physics and engineering – A comprehensive guide, Cambridge, 2006 9. H.J. Weber, G.B. Arfken: Essential mathematical methods for physicists, Academic Press, 2003. 		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor specifice disciplinei, formarea și dezvoltarea abilităților de formulare corectă și rezolvare a problemelor de matematică, utilizarea acestor noțiuni și tehnici de calcul în probleme de fizică, abilitatea de a interpreta corect și complet rezultatele, exersarea capacității de organizare, cultivarea unui mediu științific bazat pe valori, pe etica profesională și

calitate, sunt argumente ce motiveaza utilitatea acestei discipline pentru formarea unui viitor fizician.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> Studentii sa identifice si sa utilizeze notiunile si tehnicile specifice disciplinei intr-un context dat (O.c¹). 	Evaluare sumativa: <ul style="list-style-type: none"> examen scris constand in rezolvarea de probleme 	70%
9.5. Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Studentii sa aplice cunostintele acumulate la rezolvarea de probleme (O.ap²). 	Evaluare formativa: <ul style="list-style-type: none"> evaluare periodica a temelor de casa si a activitatii la seminar 	30%
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Studentii sa rezolve 50% din problemele propuse ca tema de casa. Studentii sa rezolve 50% din problemele date la examenul scris. 			

Data completării

07.09.2022

Titular de disciplină

Lector Dr. Adrian NECULAE

Data avizării în departament

Director de departament

Conf. Dr. Cătălin MARIN