

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Fizică
1.3 Departamentul	Fizică
1.4 Domeniul de studii	Fizică medicală
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Ocupații conform COR: Asistent de cercetare în fizică 248102; Asistent de cercetare în fizică tehnologică 211107; Fizician 211101; Fizician medical 226906; Profesor în învățământul gimnazial 232201.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limba germană modernă					
2.2 Titularul activităților de curs		–					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist. dr. Maria Roxin					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DC/ DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar cu 30 de locuri; acces/ conexiune stabilă la internet; accesul la manualele/ fișele de lucru și bibliografia obligatorie, puse la dispoziție de titulara cursului pe platformele Google Classroom și Moodle elearning.e-uvt.ro <p>Studentii sunt rugați să evite comportamente discriminatorii și să dialogheze în mod civilizată.</p>

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbii germane; Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală în limba germană; Cunoașterea instrumentelor electronice care pot fi utilizate pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea corectă a limbii germane, din punct de vedere fonetic, gramatical și lexical Scrierea și exprimarea orală corectă în limba germană; Respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în limba germană în situații de comunicare variate; Selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor electronice pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională; Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie :		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Guten Tag. Mein Name ist... (6 ore) 1.1 Însușirea unui limbaj lexical fundamental: salutul, prezentarea, prezentarea altei persoane. 1.2 Conjugarea verbelor <i>heißen, kommen, sprechen, sein</i> la indicativ prezent. 1.3 Alfabetul limbii germane. Convorbirea telefonică.	Studiul după manual, dezbateră, exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi, <i>think – pair – share</i>	Conținutul și nivelul cursului practic se adaptează nevoilor și nivelului cunoștințelor studenților. Materialele (manuale, fișe de lucru, caiet de exerciții) vor fi puse la dispoziția studenților în format digital pe platforma Moodle e-learning. <ul style="list-style-type: none"> Studiul după manual: L 1 Teme de casă (din caietul de exerciții): L 1

1.4 Cartea de vizită. Pronumele personale. Întrebări și răspunsuri 1.5 Test		Studiu individual: 5 ore
2. Familie und Freunde (8 ore) 2.1 Membrii familiei, domiciliul. Articolul posesiv 2.2 Prepoziții care cer acuzativul/ dativul: <i>aus, in</i> . Interviu. 2.3 Conjugarea verbelor <i>leben, haben, studieren, arbeiten</i> la indicativ prezent. Numerales cardinale (1-20) 2.4 Test	Studiul după manual, dezbateră, exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi, <i>think – pair – share</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: L 2 • Teme de casă (din caietul de exerciții): L 2 Studiu individual: 5 ore
3. Essen und Trinken (6 ore) 3.1 La piață. La restaurant. Articolul hotărât/ nehotărât/ nehativ 3.2 Numerales cardinale (21-100). Prețuri, cantități, unități de măsură. Pluralul substantivelor 3.3 Exprimarea preferințelor. Conjugarea verbelor <i>mögen, essen, trinken</i> la indicativ prezent. 3.4 Test	Studiul după manual, dezbateră, exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi, <i>think – pair – share</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: L 3 • Teme de casă (din caietul de exerciții): L 3 Studiu individual: 6 ore
4. Meine Wohnung (6 ore) 4.1 Descrierea locuinței (încăperi, mobilă, aparate de uz casnic). Adjectivul predicativ. 4.2 Exprimarea preferințelor. Conjugarea verbului <i>gefallen</i> la indicativ prezent. Adverbele locale <i>hier/ dort</i> . 4.3 Căutarea unei locuințe. Anunțul publicitar. 4.4 Test	Studiul după manual, dezbateră, exercițiul, fișa de lucru, activități individuale, în grup/ perechi, <i>think – pair – share</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul după manual: L 4 • Teme de casă (din caietul de exerciții): L 4 Studiu individual: 6 ore
5. Colocviu (2 ore)	Exercițiul, fișa de lucru, activități individuale	Studentii care din diverse motive au lipsit la unul din testele pe parcurs, pot recupera acest test în ultima oră.

Bibliografie obligatorie

Bibliografie obligatorie (manual + caiet de exerciții)

Niebisch, Daniela/ Penning-Hiemstra, Sylvette/ Specht, Franz/ Bovermann, Monika/ Reimann, Monika (2010): Schritte international 1. Kursbuch + Arbeitsbuch mit Audio-CD (A1/1). Ismaning: Hueber.
https://www.hueber.de/seite/pg_lernen_ab_audios_sit [12.09.2021].
<https://www.hueber.de/shared/uebungen/schritte-international/> [12.09.2021].
https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_diktate_sit [12.09.2021].

Bibliografie suplimentară

Lemke, Christiane/ Rohrman, Lutz (2006): Grammatik Intensivtrainer A1. Berlin et al.: Langenscheidt.
 Luscher, Renate (2002): Übungsgrammatik für Anfänger: Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Hueber.
 Müller, Jutta/ Bock, Heiko (2001): Grundwortschatz Deutsch: Übungsbuch. Berlin et al.: Langenscheidt.
 Rusch, Paul/ Schmitz, Helen (2007): Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1. Berlin et al.: Langenscheidt.
 Savin, Emilia (1996): Gramatica limbii germane. București: Mașina de scris.
 Weermann, Eva Maria (2003): Basiswortschatz Deutsch im Griff. Stuttgart et al.: Klett.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Așteptările comunității epistemice locale și internaționale sunt luate în considerare la elaborarea fișei disciplinei, iar conținuturile acesteia și competențele formate sunt în concordanță cu calificarea studenților conform descrierii COR. Conținutul și nivelul cursului practic se adaptează nevoilor și nivelului cunoștințelor studenților.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar / laborator	Participarea activă	Evaluare pe parcurs: Efectuarea responsabilă a sarcinilor din cadrul cursului practic și a celor prevăzute pentru studiul individual (teme de casă încărcate pe Google Classroom).	50%
	Teste periodice	Examinare pe parcurs: tratarea integrală, corectă și la subiect a tuturor temelor teoretice și practice <ul style="list-style-type: none"> • Teste conform tematicii comunicate și discutate în prealabil. Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj, cunoscută studenților.	50 %
	Calculul notei finale	<ul style="list-style-type: none"> • Nota finală va fi reprezentată de media aritmetică a notelor obținute la testele pe parcurs. Proba evaluată cu o notă mai mică de 5, se va repeta în sesiunea de restanță.	
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Tratarea în proporție de 25% a temelor teoretice și practice. • Participarea activă la cursul practic, efectuarea responsabilă a tuturor sarcinilor prevăzute pentru studiul individual (teme de casă). • În cazul nerespectării prevederilor regulamentare referitoare la prezență se va face dovada refacerii activităților aferente pentru a putea susține examenul. În caz contrar, disciplina se va recontracta. Restanțe: Sunt valabile condițiile de prezentare la examen, criteriile și metodele de evaluare.			

Data completării
14.09.2022

Titular de disciplină
asist. dr. Maria Roxin



Data avizării în departament
20.09.2022

Director de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Litere, Istorie și Teologie/Departamentul de Limbi și Literaturi Moderne
1.3 Departamentul	Colectivul de limbi romanice (spaniolă)
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba spaniolă 1						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Roxana Maria Crețu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de E	2.7 Regimul disciplinei	DC/DF	
				evaluare			

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					4
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul.
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Nu este cazul.
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Amfiteatru sau sală de seminar cu minim 70 de locuri, videoproiector și conexiune la internet.

	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții sunt rugați: <ul style="list-style-type: none"> ○ să nu întârzie la curs; ○ să evite comportamente discriminatorii; ○ să dialogheze în mod civilizat; ○ Să aibă materialele listate la fiecare curs; • Prezență minimă 75%. • Materialele și bibliografia vor fi postate pe platforma Google Classroom.
--	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea sistemului fonetic, gramatical și lexical al limbilor studiate. • Cunoașterea normelor ortografice, a regulilor de punctuație și ortoepie în limbile studiate. • Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală. • Cunoașterea și înțelegerea caracteristicilor stilurilor funcționale în limbile studiate, a asemănarilor și diferențelor dintre acestea. • Cunoașterea și înțelegerea, din perspectivă sincronică și diacronică a fenomenelor lingvistice specifice limbilor studiate. • Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă. • Cunoașterea instrumentelor electronice care pot fi utilizate pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare. • Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea corectă a limbilor studiate, din punct de vedere fonetic, gramatical și lexical. • Scrierea și exprimarea orală corectă în limbile studiate. • Respectarea și aplicarea creativă a principiilor de exprimare scrisă și orală în situații de comunicare variate. • Utilizarea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare. • Traducerea corectă și flexibilă în/ din limbile studiate, ținând cont de specificul acestora și de situația de comunicare. • Selectarea și utilizarea eficientă a instrumentelor electronice pentru realizarea sarcinilor specifice domeniului de specializare. • Respectarea normelor generale de etică și deontologie profesională specifice domeniului de specializare în realizarea tuturor sarcinilor.

Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Gestionarea de activități și de proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate, în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă: raport bazat pe studiu de caz, raport de stagiu în instituții, proiecte de traducere, proiecte pentru organizarea unor evenimente științifice și culturale în domeniul limbilor studiate. • Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională. • Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.
-------------------------------	--

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Ortografia. Reguli de accentuare.	Conversația Ascultarea activă Întrebări propuse de studenți RAI	<p>Fiecare curs conține un suport teoretic, însoțit de videoclipuri/audiții, texte și exerciții.</p> <p>Metodele ilustrative și metode auditive, la rândul lor prezintă materialul audio/video spre realizarea dezideratului de comodate, pentru captarea atenției studenților și pentru consolidarea cunoștințelor.</p> <p>Gramatica este predată inductiv. Studenții exersează vocabularul în context.</p> <p>Toate cele patru dimensiuni ale predării limbii sunt dezvoltate: capacitatea de exprimare orală, capacitatea de receptare a mesajului oral, capacitatea de receptare a mesajului scris și capacitatea de exprimare scrisă.</p> <p>Se pune accent pe interacțiune, pe participare activă, pentru a-i motiva să se exprime în limba spaniolă.</p>
Articolul. Reguli de folosire. Omiterea articolului. Exerciții.	Tehnica 3-2-1 Ciorchinele Schimbă perechea	
Substantivul. Genul gramatical. Numarul gramatical. Exerciții.	Brainstorming Hartă conceptuală Întrebări puse de studenți	

Adjectivul. Gradele de comparatie. Concordanta substantiv-adjectiv. Exerciții.	Explozie stelară Întrebări propuse de studenți Interviu în 3 pași	
Pronumele personal, demonstrativ, posesiv, nehotarat, reflexiv, relativ, interogativ. Forme, valori și cazuri speciale de folosire.	Probă de cunoștințe anterioare RAI Hartă conceptuală	
Numeralul. Numeralul cardinal. Exerciții.	Brainstorming Mini-prezentări Interviu în 3 pași	
Verbele ser și estar. Sensuri și folosire. Exerciții.	Știu-Vreau să știu-Am învățat Rezumă într-o singură frază Învățarea prin descoperire	
Prezentul Indicativului. Valori și folosire. Exerciții.	Știu-Vreau să știu-Am învățat Rezumă într-o singură frază Învățarea prin descoperire	
Vocabular tematic: descrierea persoanelor, a locuinței, tipuri magazine, îmbrăcăminte, legume, fructe, timp liber, părțile corpului, arte. Exerciții.	Joc de rol Dezbateră Eseul de 5 minute Mini-prezentări Pictionary	
Expresii colocviale, proverbe. Exerciții.	PBL Joc de rol Discurs improvizat	
Comunicare orală pe teme generale sau descrierea unor imagini.	Joc de rol Dezbateră Cardul de aplicații	
Înțelegerea unui text cu un nivel de dificultate scăzut (mail, rețetă, prospect, anunț).	Conversația Ascultarea activă Întrebări propuse de studenți RAI	
Evaluare normativă și formativă, pe parcurs și la final.	Evaluare orală și scrisă	Examenul se dă, conform regulamentului, în sesiune.

Bibliografie

- ALARCOS LLORACH, E., *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe, 1994.
 ALCINA F., Juan y José, Manuel BLECUA, *Gramática española*, Barcelona, Ariel, 1975.
 ÁLVAREZ, Myriam, ÁLVAREZ MARTÍNEZ, M^a. Ángeles, *Escritura. Fórmulas y formas de la expresión escrita A1-A2*, Madrid, Anaya ELE, 2002.
 ÁLVAREZ OLAÑETA, Pedro, BONACHERA ÁLVAREZ, Trinidad, *Spaniola tematică*, București, Niculescu, 2007.
 ARAGONÉS, Luis, PALENCIA, Ramón, *Gramática del uso del español. Teoría y práctica Nivel A1-B2*, Madrid, SM-ELE, 2007.
 BARALO, Marta, GENÍS, Marta, SANTANA, María Eugenia, *Vocabulario elemental A1-A2*, Madrid, Anaya ELE,

2007.

- BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, Cristina, *Duende. Descubriendo España y Latinoamérica*, Recanati, Eli, 2014.
- BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, Cristina, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2*, Recanati, Eli, 2014.
- BELTRÁN GALLARDO, Eva, GARCÍA MUÑOZ, Rosa M^a, POMAR GONZÁLEZ, Rosario, *Expresión oral A1-A2*, Madrid, EnClave-ELE, 2018.
- BOTEZATU, Vanina Narcisa, *Limba spaniolă. Texte, dialoguri, exerciții A2*, București, Pro Universitaria, 2021.
- CALCIU, Alexandru, ZAIRA SAMHARADZE, *Dicționar român-spaniol*, București, Univers Enciclopedic, Gold, 2009.
- CALCIU, Alexandru, ZAIRA SAMHARADZE, *Dicționar spaniol-român*, București, Univers Enciclopedic Gold, 2010.
- CALLES VALES, José, BERMEJO MELÉNDEZ, Belén, *Expresiones y dichos populares*, Madrid, Lipsa, 2007.
- CANO GINÉS, Antonio, *Practica tu español. Las preposiciones*, Madrid, SGEL, 2007.
- CASTRO VIÚDEZ, Francisca, DÍAZ BALLESTEROS, Pilar, *Aprende gramática y vocabulario A1*, Madrid, SGEL, 2012.
- CASTRO VIÚDEZ, Francisca, DÍAZ BALLESTEROS, Pilar, *Aprende gramática y vocabulario A2*, Madrid, SGEL, 2012.
- CHIREAC, Silvia-Maria, *Limba spaniolă prin exerciții*, Iași, Polirom, 2003.
- CORONADO, María Luisa, *Los pronombres personales*, Madrid, Edinumen, 2000.
- CORONADO GONZÁLEZ, M^a Luisa, GARCÍA GONZÁLEZ, Javier, ZARZALEJOS ALONSO, Alejandro R., *Materia prima. Curso de gramática. Explicaciones y ejercicios para estudiantes de español*, Madrid, SGEL, 2009.
- CORTÉS RAMIREZ, Silvia, *Nuevo ¿Adónde? Conocer España y los países hispanohablantes*, Recanati, Eli, 2008.
- DÍAZ, Pilar, RODRÍGUEZ, María Luisa, *Las formas verbales*, Madrid, Edinumen, 2003.
- ENCINAR, Ángeles, *Palabras, Palabras... Vocabulario temático*, Madrid, Edelsa, 2010.
- ENCINAR, Ángeles, *Uso interactivo del vocabulario A1-B1*, Madrid, Edelsa, 2010.
- GAETANI FERRER, Giorgia, *Gramática prácticas. Teoría y ejercicios de gramática española A1*, Eli, Recanati, 2013.
- GARAVITO, Julian, RÉGNIER, Christian, MARRÓN, José-María, TORRALBO, Juan, *Spaniola practică*, București, Niculescu, 2008.
- GARCÍA-VIÑÓ SÁNCHEZ, Mónica, *Preparación al Diploma de Español Nivel A2*, Madrid, Edelsa, 2010.
- GOMIS, Pedro, SEGURA, Laura, *Vademécum del verbo español*, Madrid, SGEL, 1998.
- GÖRRISSEN, Margarita, RUEDA, Marc, *Sprachlern-Comic-Spanisch. Un año en Barcelona*, Stuttgart, Pons GmbH, 2018.
- HERNÁNDEZ, Guillermo, *Ortografía. Norma y estilo*, Madrid, SGEL, 1993.
- KEDRIS, Christopher, KENDRIS, Theodore, *501 verbe spaniole*, Iași, Polirom, 2009.
- KLEIN FARIZA, Irene, MELLADO JURADO, Rafael, *Diagramática*, Madrid, Edelsa, 2022.
- NECULAI, Emilia, *Spaniola în imagini pentru cei mici*, Constanța, Steaua Nordului, 2008.
- PAVÓN LUCERO, María Victoria, *Gramática práctica del español*, Madrid, Espasa Calpe, 2007.
- PALOMINO, María de los Ángeles, *Gramática en diálogo*, Madrid, Anaya ELE, 2010.
- PALOMINO, María de los Ángeles, *Vocabulario en diálogo, nivel básico*, Madrid, Anaya ELE, 2015.
- PISOT, Rafael, MAHALU, Loreta, TEODOROVICI, Constantin, *Dicționar spaniol-român de expresii și locuțiuni*, Iași, Polirom, 2002.
- PISOT, Rafael, MAHALU, Loreta, TEODOROVICI, Constantin, *Dicționar român. spaniol de expresii și locuțiuni*, Iași, Polirom, 2002.
- PRIETO GRANDE, María, *Hablando en plata de modismos y metáforas culturales*, Madrid, Edinumen, 2007.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2010.
- ROMERO DUEÑAS, C., GONZÁLEZ HERMOSO, A., *Gramática del español lengua extranjera*, Madrid, Edelsa, 2011.
- SECO, R., *Manual de gramática española*, Aguilar, Madrid, 1989.
- SUAZO PASCUAL, Guillermo, *Nueva ortografía práctica*, Madrid, EDAF, 2002.
- TARRICONE, L., GIOL, N., GONZÁLEZ-SEARA, C., *Gramática explicada para niveles intermedios con ejercicios+soluciones*, Madrid, enClave-ELE, 2012.

TENA TENA, Pedro, VARELA CASTILLO, María Jesús, *El bloc español en imágenes*, Madrid, Edinumen, 2012.
 TORREGO GÓMEZ, Leonardo, *Súper gramática fácil de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2012.
 VÎLCEANU, Raluca Arianna, *Curso práctico. Cultura, Civilización, Gramática y vocabulario de la lengua española*, Madrid, Niram Art, 2016.
 VLEJA, Luminița, *Ghid de conversație român-spaniol*, Timișoara, Editura Universității de Vest, 2020.
 VRANIC, Gordana, *Hablar por los codos*, Madrid, Edelsa, 2009.
 VV.AA, *Agencia ELE 1, Nivel A1. Nueva edición. Curso de español. Libro de clase*, Madrid, SGEL, 2017.
 VV.AA, *Bitágora 2. Nueva edición. Curso de español. Nivel A2. Libro del alumno*, Barcelona, Difusión, 2016.
 VV.AA, *Diverso 1. Libro del alumno+Cuaderno de ejercicios, Nivel A1*, Madrid, SGEL, 2015.
 VV.AA, *Espacio Joven 360. Nivel A. Libro del alumno*, Madrid, Edinumen, 2017.
 VV.AA, *Nuevo Prisma A2 Libro del alumno*, Madrid, Edinumen, 2014.
 VV. AA, *El cronómetro nivel A2*, Madrid, Edinumen, 2011.
 VV. AA, *¡Nos vemos A1-A2! Libro del alumno*, Madrid, Difusión, 2011.
 ****El español en crucigramas nivel elemental*, Recanati, Eli, 2001.
 *** , *Los verbos*, Paris, Berlitz, 1958.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea unei limbi străine constituie un avantaj în orice domeniu. Pentru a putea demonstra cunoașterea limbii spaniole, studentul are nevoie de competențele formate în cadrul acestui curs. Competențele dobândite prin parcurgerea cursului îi vor fi utile și în cadrul profesiilor pentru care se pregătește (de exemplu filolog, profesor, redactor).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs			
9.5 Seminar / laborator		<p>Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul disciplinei. Pentru prezența minimă prevăzută de regulament și activitate adecvată se vor acorda 2 puncte. Evaluare pe parcurs: 4 puncte; examen final: 4 puncte.</p> <p>Evaluare orală și scrisă</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrierea vestimentației unui personaj sau a unui coleg; - descrierea membrilor familiei; - descrierea casei/casei ideale; - descrierea rutinei pe ore (obiceiuri legate de mâncare, îmbrăcăminte, transport, 	10 puncte

		<p>activități de petrecere a timpului liber, profesie/ studii).</p> <ul style="list-style-type: none"> - descrierea anotimpurilor (ploaie, zăpadă, căldură, burniță, lapoviță); - descrierea animalelor (animalul preferat, mascota); - argumentarea unor opinii legate de: maltratarea animalelor de la circ/zoo; coride de tauri; prezența animalelor în casă. - localizarea în spațiu a unor obiecte/clădiri. - distingerea falșilor prieteni în română și spaniolă; - să creeze mici povești folosind lexicul tematic. - să-și imagineze un final alternativ pentru poveștile copilăriei (<i>Cenușăreasa, Scufița Roșie, Pinocchio, Albă ca Zăpada, 101 Dalmațieni, Motanul Încălțat</i> etc.); - inventarea unei rețete culinare; - traducerea unor texte de întindere scurtă și medie - Să relateze o întâmplare la Indicativ Present. - Să reproducă informațiile preluate dintr-un text audio. - Să interpreteze jocuri de rol, în care să folosească lexicul achiziționat și să se exprime corect, folosind timpul Present. (client-vânzător, pacient-medic, client-barman, stăpân-medic veterinar etc.) - Să dezbată teme polemice, folosindu-se de lexicul învățat, aducând argumente pro sau contra. (coridele de tauri, animalele de la circ/zoo etc.) - Exerciții cu diverși itemi (alegere duală/multiplă/de completare/întrebări structurate/eseu) pentru a 	
--	--	---	--

		verifica dacă studenții au înțeles și au reținut particularitățile gramaticale și lexicale ale limbii spaniole.	
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a rezolva exercițiile propuse astfel încât studentul să demonstreze cunoștințe de nivel A2 în limba spaniolă.• Capacitatea de a se exprima în structuri simple, dar corecte din punct de vedere gramatical și lexical.• Capacitatea de a pronunța sunetele limbii spaniole cât mai aproape de pronunția standardizată a limbii.• Neparticiparea la cursuri în proporțiile menționate anterior, precum și neîndeplinirea sarcinilor avute ca temă pentru acasă duce după sine la recontractarea materiei. <p>Observație: Evaluarea se face pe baza unei grile de punctaj clare, care se face cunoscută studenților.</p> <p>Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.</p>			

Data completării
13.09.2022

Data avizării în departament
20.09.2022

Titular de disciplină



Director de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Litere, Istorie și Teologie
1.3 Departamentul	Limbi și Literaturi Moderne
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură/Limbi moderne aplicate/...
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limba engleză					
2.2 Titularul activităților de curs		-					
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
3.7 Total ore studiu individual	2				
3.8 Total ore pe semestru	30				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.	-
4.2 de competențe	Nivel A1-A2	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	în cazul în care se va impune desfășurarea cursurilor online: acces la internet / laptop cu camera și microfon; cursurile se vor desfășura prin platforma Google Meet; materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Moodle (https://elearning.e-uvt.ro/)

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală 2. Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă 3. Cunoașterea vocabularului și structurilor lingvistice de bază în limba engleză 4. Cunoașterea vocabularului de specialitate din domeniul de studiu
Abilități	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redactarea de texte scurte 2. Extragerea de informații esențiale dintr-un text 3. Înțelegerea vocabularului de specialitate și folosirea lui în diverse situații conversaționale 4. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale de bază
Responsabilitate și autonomie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Making Contact: Introducing yourself and others; Talking about the weather; Talking about plans. Simple Present Tense (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
2. Getting Acquainted; Making small talk before a meeting; Speaking about free time activities; Talking about personal possessions Asking Questions – Interrogative Words (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
3. Welcoming Visitors ; Welcoming visitors to your company; Introducing a visitor; Giving directions; (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
4. Making and Confirming Arrangements ; Arranging a meeting; Confirming a meeting by email; Rescheduling a meeting; Present Continuous (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
5. Making and Reacting to Proposals; Making a proposal; Responding to a proposal; Offering a counterproposal;	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor

Reaching agreement; The Plural of Nouns (2 ore)		electronice/platformei de e-learning
6. Eating Out ; Making small talk in a restaurant; Deciding what to order; Simple Past Tense (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
7. Asking for information ; ask about travel details; check information; talk about places; skim a website. Modal verbs (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
8. Jobs and advertisements ; scanning for information; describing jobs. Modal verbs . (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
9. Writing formal and informal e-mails . (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
10. Seminars and expressing opinions ; asking for clarifications, apologizing; agreeing and disagreeing, Future tenses . (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
11. Careers ; Talking about ambitions and careers; Pronouns (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
12. Revision : recapitulare pentru examen.(2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
13. Revision : recapitulare pentru examen.(2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
14. Revision : recapitulare pentru examen. Feedback asupra cursului (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
<p>Bibliografie : (pusă la dispoziție de titularul de curs)</p> <p>Craven, M. 2015. <i>Real Listening and Speaking 1</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Driscoll, L. 2008. <i>Real Reading 1</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Palmer, G. 2008. <i>Real Writing 1</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nivelul de limbă engleză dobândit la finalul cursului (A2-B1) permite studenților să înțeleagă ideile principale din texte cu dificultate medie, pe teme concrete și abstracte. Studenții vor comunica la nivel mediu, cu un anumit grad de fluență și spontaneitate. Studenții vor utiliza limba engleză cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	
9.5. Seminar / laborator	-cunoașterea și utilizarea aspectelor lingvistice tratate în cadrul cursului - Prezența activă la cursuri, redactarea tuturor temelor	Probă scrisă/platforma de e-learning	60%
		Monitorizare directă a activității pe parcurs: Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de seminar.	40%
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> nivel minim de cunoaștere a conceptelor de bază și de utilizare practică a acestora Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării

17.09.2021

Data avizării în departament

20.09.2021

Titular de disciplină

Lugojan Oana-Karina

Director de departament