

Plan operational 2020 – 2024

Facultatea de Fizica

1. Strategia academică a facultății,

Activitatea didactică

- Implementarea proiectului de Teaching & Learning, brand al UVT, destinat sprijinirii procesului educațional prin platforme electronice eficiente care reduc birocrăția și simplifică o bună parte din procedurile ce intră în atribuțiile cadrelor didactice universitare:
 - gestionarea tuturor tipurilor de evaluare a activităților didactice (de către studenți, inter-colegială, auto-evaluare și de către directorul de departament/decan, precum și sondarea gradului de satisfacție a studenților) și adoptarea procedurilor aferente software de tip catalog electronic pentru notarea studenților,
 - gestionarea prezenței online,
- Acoperirea disciplinelor predate cu material didactic necesar, în special în format electronic, care să fie pus la dispoziția studenților la începutul predării, publicarea suporturilor de curs pentru fiecare disciplină pe platforma de e-learning și utilizarea acestora în procesul educațional;
- Preocuparea și implicarea cadrelor didactice în activități de îmbunătățire a predării (metode, tehnici de predare, asumarea conceptului modern de curriculum adaptat noilor tendințe);
- Reorganizarea studiilor masterale, a planurilor de învățământ licența și armonizarea lor globală, pentru eliminarea suprapunerilor și creșterea preocupării pentru a asigura absolvenților competențele necesare integrării pe piața muncii;
- Consolidarea școlii doctorale;
- Menținerea disciplinelor complementare transversale și asigurarea competențelor specifice;
- Accentuarea caracterului practic și aplicativ al laboratoarelor/proiectelor, efectuarea de vizite semestriale în laboratoarele de cercetare ale unor firme/intreprinderi;
- Stimularea studiului individual al studentului pe parcursul semestrului, promovarea temelor de casă și referatelor cu pondere în nota finală. Realizarea de consultații sistematice pentru mai bună pregătire a studenților;
- Perfecționarea metodelor de evaluare a studenților, prin examinări și verificări pe parcursul semestrelor, realizarea de proiecte de către studenți, susținerea de referate, stimularea muncii în echipă, extinderea testelor grilă și a notării progresive, precizarea modului de notare la debutul predării, astfel încât promovabilitatea să fie de minim 40% pe an de studiu;
- Creșterea accentului pe practica studenților. Universitățile au obligația de a asigura un minim de 30% din locurile de practică necesare, dintre care cel puțin 50% în afara universităților (vezi LEN art. 150);
- Continuarea și îmbunătățirea evaluării semestriale a calității activității didactice prin sondarea opiniei studenților, comunicarea fiecărui cadru didactic a rezultatelor evaluării;
- Extinderea unor activități de laborator la locația *ExperimentariumTM* și implicarea mai activă a cadrelor didactice alături de studenții facultății cu ocazia evenimentelor de la locația respectivă;
- Înființarea unei locații similare la Universitatea de Vest, *ScientiariumUVT*, gestionată de Facultatea de Fizică, în cooperare cu alte facultăți ale UVT.

Relația cu studenții

- ◆ Optimizarea condițiilor pentru studiu individual al studenților prin: modernizarea rețelei de calculatoare, accesul permanent la internet, facilități pentru însușirea optimă a limbilor de circulație internațională;

- ◆ Adaptarea orarelor studenților pentru a asigura continuitatea prezenței la activități și a veni în sprijinul celor care lucrează;
- ◆ Îmbunătățirea condițiilor de cazare;
- ◆ Implicarea activă a reprezentanților studenților în procesul decizional;
- ◆ Reînființarea și functionarea în condiții optime a Asociației Studenților Fizicieni din Timișoara;
- ◆ Organizarea de întâlniri între conducerea facultății și reprezentanții studenților pentru îmbunătățirea comunicării și a procesului de învățământ;
- ◆ Sondarea opiniei studenților privind procesul didactic, procesul de reprezentare și condițiile de studiu,
- ◆ Organizarea unui cadru de mediatizare a ofertei de locuri de muncă pentru absolvenți;
- ◆ Susținerea manifestărilor cu caracter științific, dedicate studenților;
- ◆ Popularizarea ofertei de studii masterale ale facultății către studenți de la alte facultăți din țară și străinătate.

2. Strategia de cercetare a facultății,

Activitatea de cercetare științifică

- Îmbunătățirea performanței și prestației științifice prin identificarea domeniilor prioritare de cercetare pe plan național și mondial;
- Dezvoltarea strategiei de cercetare științifică pe termen mediu și lung în Facultatea de Fizică având ca scop final promovarea și menținerea în topurile și rankingurile internaționale;
- Dezvoltarea activității de cercetare științifică pe bază de granturi, programe, contracte cu agenții economici și atragerea unor fonduri de cercetare din surse internaționale și naționale;
- Sprijinirea implicării în proiecte de cercetare interne și internaționale de către fiecare membru al facultății, prin intermediul centrelor de cercetare în care activează;
- Concentrarea valorificării rezultatelor cercetării prin publicații științifice recunoscute (ISI, BDI), manifestări științifice internaționale, brevetare;
- Mediatizarea rezultatelor cercetării științifice;
- Atragerea doctoranzilor, studenților de la masterat și a celor din anii terminali în activitatea de cercetare științifică;
- Instituirea premiilor de excelență pentru cercetarea științifică la nivelul facultății și atragerea unor sponsori pentru susținerea materială a acestor distincții;
- Organizarea conferinței anuale de Fizică TIM și în anii următori, cu publicarea majorității articolelor în reviste cotate ISI și în Analele Facultății de Fizică;
- Organizarea și desfășurarea altor manifestări științifice (Zilele Academice Timișene, Conferința Interregională de Fizică, etc);
- Susținerea în continuare a concursurilor cu caracter științific, dedicate studenților (Concursul Hurmuzescu, etc.) și elevilor (Concursul Sălceanu, etc.);
- Intensificarea activității de cercetare științifică a studenților și a eforturilor privind pregătirea acestora pentru participarea la concursurile și conferințele studențești;
- Dezvoltarea de parteneriate de cercetare cu firme din domeniile de activitate, pentru crearea de laboratoare comune în facultate;
- Elaborarea ofertei de servicii de cercetare, certificare, consultanță către firmele de profil.

3. Strategia de internaționalizare a facultății,

- Creșterea numărului mobilităților pentru cadre didactice și studenți în programele de cercetare și documentare;
- Atragerea de studenți internaționali și de cadre didactice din străinătate – consolidarea programelor de master în limba engleza prin creșterea atractivității;

- Corelarea planurilor de învățământ cu cele din universitățile europene și atragerea de studenți străini în programele de licență, masterat și doctorat;
- Menținerea și extinderea relațiilor de colaborare internaționale cu facultățile de profil, laboratoare, universități și institute de cercetare din străinătate;
- Organizarea în continuare a Conferinței Internaționale anuale de Fizică TIM;
- Creșterea vizibilității rezultatelor științifice și didactice prin crearea unei pagini WEB, care să cuprindă paginile personale reactualizate ale tuturor membrilor facultății;
- Sprijinirea doctoratelor în cotelă internațională;
- Creșterea numărului de mobilități ERASMUS+, pornind de la o analiză atentă a motivelor pentru care cererile au scăzut în ultimii ani.

4. Strategia de management administrativ, de gestiune a patrimoniului și de resurse umane

Managementul și asigurarea calității

- ▶ Asigurarea funcționării sistemului de management al calității prin stabilirea indicilor de calitate, promovarea unei politici de susținere și consolidare a calității în activitatea profesională și științifică a cadrelor didactice;
- ▶ Definirea direcțiilor strategice de dezvoltare în concordanță cu Proiectul managerial al Rectorului UVT;
- ▶ Promovarea responsabilității personale pentru creșterea performanței didactice și a cercetării științifice;
- ▶ Asigurarea transparenței informațiilor și deciziilor pentru toate componentele structurale ale facultății;
- ▶ Dezvoltarea parteneriatelor de colaborare cu alte facultăți, unități de cercetare dezvoltare, unități de producție și instituții cu activități specifice domeniului pentru asigurarea accesului cadrelor didactice și studenților la o cunoaștere diversificată, completă și cu accent practic;
- ▶ Menținerea unei legături permanente cu învățământul preuniversitar în vederea creșterii interesului elevilor pentru Fizică și pentru promovarea Facultății de Fizică.

Gestionarea patrimoniului, investiții, finanțare

- Dotarea laboratoarelor cu aparatură și echipamente, conform unui plan elaborat pe baza priorităților;
- Preocuparea pentru achiziții de echipamente moderne prin proiecte de cercetare;
- Conturarea unui parteneriat cu companii și firme producătoare de aparatură interesate în dezvoltarea și dotarea unor laboratoare de specialitate;
- Îmbunătățirea calității spațiilor de învățământ în vederea asigurării condițiilor normale de desfășurare a procesului didactic, continuarea lucrărilor de întreținere și reabilitare a spațiilor;
- Continuarea eforturilor de îmbunătățire a aspectului și creștere a utilității holurilor facultății;
- Căutarea de modalități pentru reducerea deficitului financiar al facultății;
- Gestionarea judicioasă a resurselor financiare puse la dispoziția facultății.

Politica de resurse umane

Facultatea are un corp profesoral deosebit de valoros, reprezentat de cadre didactice recunoscute pe plan național și internațional.

- Asigurarea de norme didactice pentru toate cadrele didactice titulare din facultate;
- Dimensionarea corespunzătoare a gradului de ocupare cu titulari a posturilor didactice, cu respectarea procentului de 50% profesori și conferențieri – 50% lectori și asistenți;
- Promovarea pe posturile de profesori și conferențieri a cadrelor didactice care îndeplinesc criteriile de promovare stabilite la nivel național, în concordanță cu cerințele și situația financiară a facultății;

- Continuarea implementării sistemului de evaluare a rezultatelor și performanțelor profesionale și științifice ale cadrelor didactice, folosit pentru perfecționarea sistemului de salarizare diferențiată și stimulare a personalului didactic;
- Stabilirea unor criterii clare de evaluare a performanțelor profesionale pentru cadrele didactice și evaluarea anuală a acestora, prin analiza activităților științifice și academice pe baza grilelor și rapoartelor anuale de evaluare;
- Promovarea “criteriului eliminatoriu din activitatea didactică” în urma neîndeplinirii timp de trei ani consecutivi a obligațiilor de cercetare normată în fișa postului;
- Stabilirea unor responsabilități precise pentru activitățile auxiliar-administrative, pe principiul “*omul și funcția*”, normarea acestor responsabilități în fișa postului, conform LEN 1/2011, art. 287;
- Atragerea celor mai valoroși absolvenți ai noștri sau din exterior către cariera academică la Facultatea de Fizica UVT;
- Crearea condițiilor de perfecționare a cadrelor didactice;
- Evaluarea periodică a personalului tehnic și administrativ;
- Stimularea continuării activității, după pensionare, a conducătorilor de doctorat;
- Reintroducerea criteriilor pentru activități extracurriculare în fișa de autoevaluare;
- Menținerea unei atmosfere de transparență, colegialitate și respect, stimularea competitivității prin anunțarea periodică a realizărilor didactice și în cercetare.

5. Strategia de comunicare, implicare în societate și relaționare cu comunitățile de alumni ale facultății;

Reprezentarea facultății în relațiile cu celelalte structuri de conducere

- Consultarea consiliului facultății în privința politicii de colaborare cu celelalte facultăți și cu structurile de conducere ale universității, în cadrul legal;
- Îmbunătățirea permanentă a colaborării pe orizontală cu facultățile din universitate, în special la programele de licență la care primim/dăm comenzi didactice;
- Urmărirea participării reprezentanților la ședințele de Consiliu al facultății și de Senat;
- Stabilirea strategiei facultății cu reprezentanții acesteia în Senat și în Consiliul facultății;
- Participarea la întâlnirile periodice cu decanii facultăților din Consorțiu, pentru armonizarea planurilor de învățământ și stabilirea obiectivelor comune.

Comunicare și vizibilitate instituțională

- Creșterea vizibilității facultății prin conceperea, editarea și difuzarea de materiale de prezentare (broșuri, pliante, afișe, mijloace electronice), modernizarea site-ului facultății, actualizarea permanentă a acestuia;
- Editarea unei reviste lunare online a facultății de popularizare a activităților proprii și a fizicii prin implicarea studenților coordonați de cadre didactice;
- Sporirea gradului de informare a publicului la oferta de studii și de servicii oferite de facultate;
- Promovarea evenimentelor de tip “Ziua porților deschise” și vizite ale potențialilor colaboratori și beneficiari (firme, universități externe, etc);
- Realizarea de contracte de practică pentru toți studenții, cu firme, precum și asigurarea de burse de la firme pentru studenții merituoși;
- Folosirea spațiilor disponibile pentru creșterea vizibilității în comunitatea UVT și în spațiul exterior (panouri informative, smartTV);
- Continuarea organizării manifestărilor științifice Noaptea Cercetătorilor, Concursul Sălceanu;

- Participarea în continuare la acțiuni comune ale studenților din Consorțiul facultăților de fizică: concursul Hurmuzescu, Pentagonul facultăților de fizică;
- Implicarea facultății în acțiuni comune cu învățământului preuniversitar: evenimente științifice/competiții/olimpiade, sesiuni de comunicări, etc.;
- Promovarea activităților din cadrul facultății cu accent pe elevi și studenți: concursuri, stagii de pregătire pentru olimpiade, bacalaureat, etc;
- Reluarea întâlnirilor anuale cu cadre didactice, metodiști și inspecitori de fizică din județele de interes (Conferința interregională de fizică);
- Organizarea unei școli de vară a facultății pentru elevii de gimnaziu și liceu;
- Extinderea voluntariatului studenților la activitățile de promovare a ofertei educaționale;
- Stabilirea unui mod de participare a elevilor de clasa a XI-XII la activitățile didactice ale facultății, evaluare și recunoașterea acestei participări atunci când vor fi studenți ai facultății;
- Monitorizarea elevilor preocupați de fizică încă din clasele gimnaziale și menținerea legăturii cu elevii și părinții lor (invitații la evenimente ale facultății sau UVT, includerea în colective/grupe de lucru, burse, școli de vară etc.);
- Crearea unor grupuri online cu cadre didactice din învățământul preuniversitar în vederea menținerii unei legături permanente;
- Inițierea acțiunii *Caravana Fizicii* – laborator mobil dotat cu experimente care să acopere necesitatea dictată de lipsa de experiment la clasă, pentru liceele unde laboratoarele au fost dezafectate și școli din mediul rural;
- Realizarea unei baze de date a studenților: liceul absolvit, localitatea de naștere, localitatea de reședință, ierarhizarea liceelor funcție de numărul studenților proveniți de la liceul respectiv. Utilizarea acestora pentru fundamentarea politicilor de promovare și recrutare a viitorilor studenți.

Relația cu alumni

Terminarea studiilor universitare și obținerea statutului de „alumni” înseamnă, pentru majoritatea absolvenților din România, întreruperea oricăror legături cu mediul universitar. Totuși, alumni rămân una dintre cele mai valoroase resurse ale universităților. Provocarea adusă mediului universitar este de a găsi o modalitate cât mai bună de a valorifica această resursă.

➤ Obiective privind consolidarea relației cu alumni:

- Adaptarea ofertelor de învățământ superior la nevoile pieței muncii prin creșterea gradului de comunicare între universități, studenți și angajatori;
- Creșterea gradului de implicare/participare a comunității de afaceri în activitățile și procesele de definire a competențelor și a programelor de studii universitare;
- Îmbunătățirea managementului universitar în vederea creșterii capacității universităților de a-și corela oferta cu cerințele celor interesați;
- Formarea personalului implicat în activitățile de creștere a relevanței ofertei educaționale a instituțiilor de învățământ superior pentru cererea pieței muncii;
- Crearea unui grup online a profesorilor de fizică alumni din România cu rolul de a promova activitățile facultății;
- Invitarea unor alumi din diaspora care pot împărtăși din experiența lor studenților facultății modele de urmat (finanțarea se poate face din proiectele de internaționalizare ale ministerului);
- Actualizarea bazei de date a acestora și dezvoltarea unui instrument pentru managementul procesului de comunicare între facultate-studenți-absolvenți-angajatori;

6. Alte aspecte specifice facultății.

- ✚ Evaluarea realistă a factorilor de risc și stabilirea măsurilor de contingență aferente: deficitul financiar, numărul redus de studenți la Licența și Master, abandonul școlar;
- ✚ Consolidarea centrelor de cercetare din cadrul facultății;
- ✚ Modernizarea laboratoarelor aferente disciplinelor aplicative;
- ✚ Îmbunătățirea tehnicii de calcul din laboratorul de Fizică Computațională;
- ✚ Modernizarea sistemului informatic al facultății, integrarea rețelei informatice în rețeaua UVT, pentru eliminarea disfuncționalităților actuale;
- ✚ Reînființarea Asociației Studenților Fizicieni din Timișoara.

7. Metode de management

- Centrarea preocupărilor pe calitatea activităților;
- Transparență în stabilirea obiectivelor și alocarea resurselor;
- Mai multă muncă în echipă și mai puțină ierarhie;
- Creativitate, flexibilitate și adaptarea la schimbări;
- Interdisciplinaritate și combinarea competențelor profesionale;
- Stimularea inițiativei și a responsabilității personale;
- Realizarea parteneriatului cu studenții în luarea unor decizii.

Consider că realizarea acestor obiective este posibilă doar printr-o politică managerială activă, care să plece de la asumarea funcției de decan, cu toate îndatoririle pe care aceasta le prevede. Pe de altă parte, fără sprijinul tuturor colegilor aceste direcții nu pot fi duse la capăt. De aceea, rog colegii ca, împreună cu mine să ne asumăm răspunderi în toate direcțiile activității noastre: didactică, științifică și administrativă.

Decan,
Prof. Dr. habil. Mihail LUNGU