

**FIȘA DISCIPLINEI**
**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea / Departamentul	FSP
1.3 Departamentul	Psihologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	Psihologie

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Etică, integritate și scriere academică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Corina Ilin						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Patricia Albulescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E/C	2.7 Regimul disciplinei	OB

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					22
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					12
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					2
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului	<b>Sală de curs dotată cu videoprojector și ecran de proiecție</b> <b>In cazul predării online voi folosi exclusiv:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>platforma de e-learning UVT – <a href="https://elearning.e-uvt.ro">https://elearning.e-uvt.ro</a> sau classroom unde participantii vor găsi toate informațiile</li> </ul>
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>actualizate necesare derulării cursului, suportul de curs (variante pdf si ppt) si modul in care pot fi accesate alte resurse de învățare/bibliografice în format digital;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicația de videoconferință <b>google meet</b> va fi utilizată pentru toate cursurile online</li> <li>• condițiile tehnice necesare de participare la procesul educațional și la procesul de evaluare sunt: studentii se vor loga exclusiv prin emailul instituțional si vor participa cu camera video deschisă (pe tot parcursul cursului) si microfon deschis (microfonul se deschide doar în momentul interacțiunilor).</li> <li>• Condiție de intrare în examen în prima sesiune: 50% prezență la curs</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<p><b>Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție, de preferat cu mobilier modular pentru a facilita lucrul în grupuri mici</b></p> <p><b>In cazul predării online voi folosi exclusiv:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• idem paragraful de mai sus</li> </ul> <p>Condiție de intrare în examen în prima sesiune: 70 % prezență seminarii</p>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de adaptare a terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate</li> <li>- capacitatea de a aplica cunoștințele dobândite la situații cu un grad mediu de complexitate și de a formula concluzii de specialitate bine argumentate</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare psihologică de complexitate medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a lucra independent (eventual cu o minimă îndrumare) pentru obținerea informațiilor</li> <li>- au deprins strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională</li> <li>- dezvoltarea unor abilități de autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală</li> </ul>

## 7. Conținuturi

7.1 Curs/nr. Ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere (2oră)</b> Ce este etica? Ce este integritatea? Mentalitatea academică	Prelegere, exemplificare, conversație	Clarificarea așteptărilor & temerilor studenților și prezentarea tematicii; Stabilirea regulilor de comunicare; evaluare
<b>2. Etica - concepte de bază (2 ore)</b> Moral, imoral, non – moral; Principii, valori și reguli morale; Moralitate, legalitate, religie; Autonomie morală și responsabilitate personală; Specificul argumentării etice și al analizei problemelor etice	Prelegere, exemplificare, Conversație	Lectură recomandată: Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., <i>Etică și integritate academică</i> , București, Editura Universității din București, 2018.
<b>3. Principalele teorii etice și utilitatea lor (2 ore)</b> Etica respectului față de persoane; Etica fericirii generale; Etica vieții virtuoză; Conflictul între valori	Prelegere, Conversație	Lectură recomandată: Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., <i>Etică și integritate academică</i> , București, Editura Universității din București, 2018.
<b>4. Etică și integritate academică (2 ore)</b> Copiatul și plagiatul De ce copiază studenții?	Prelegere, Exemplificare/ Analiză -Studii de caz	Lectură recomandată: Șercan, E., (2017). <i>Deontologie academică: ghid practic</i> . București: Editura Universității din București Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). <i>Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București</i> . București: Editura Universității din București
<b>5. Etica și integritatea în mediul academic (2 ore)</b> Comportamente imorale în universitate și consecințele lor Reglementări privind etica în universitățile din România	Prelegere, Conversație	Lectură recomandată: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadrul normativ specific eticii instituționale</li> <li>• Codurile și comisiile de etică: tipologii și roluri</li> </ul>
<b>6. Dileme etice (2 ore)</b>	Prelegere, Analiză -Studii	Lectură recomandată: Cathcart, Th., (2014). <i>Dilema</i> .

	de caz	<i>Cum alegem când nu avem de ales.</i> București: Editura Philobia
<b>7. Scriere academică Etica publicării, autorat și coautorat (2 ore)</b>	Prelegere, Analiză -Studii de caz	Lectură recomandată: <a href="https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/">https://redactareacademica.wordpress.com/2015/04/28/tutorial-stil-de-citare-apa/comment-page-1/</a> <a href="http://psihologietm.ro/download/revista/citare_revista.pdf">http://psihologietm.ro/download/revista/citare_revista.pdf</a>
<b>Bibliografie :</b> Cathcart, Th., (2014). <i>Dilema. Cum alegem când nu avem de ales.</i> București: Editura Philobia Bretag, T., <i>Handbook of Academic Integrity</i> , Singapore, Springer, 2016. McCabe, D. L., Butterfield K. D., Tresiño, L. K., <i>Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It</i> , Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2012. Fishman T., (ed.), <i>The Fundamental Values of Academic Integrity</i> . 2nd edition. International Center for Academic Integrity (ICAI), Clemson (SC), Clemson University, 2017. Lang, J. M., <i>Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty</i> . Cambridge (MA), Harvard University Press, 2013. Macrina, F. L., <i>Scientific Integrity</i> , Washington DC, ASM Press, 2014. Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). <i>Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București</i> . București: Editura Universității din București Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., <i>Etică și integritate academică</i> , București, Editura Universității din București, 2018. Șercan, E., <i>Deontologie academică : ghid practic</i> , București, Editura Universității din București, 2017.		
<b>7.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Precizare:</b> Seminariile se vor desfășura "față în față" (dacă condițiile pandemice nu ne vor permite, sesiunile vor avea loc online)		
1. Mentalitatea academică – exemple de bune practice	Dezbateri/PBL/ prezentare studii de caz etc.	Fiecare titular de seminar va alege metoda interactivă de seminar preferată
2. Discriminare, hărțuire, favoritism, nepotism etc.	Dezbateri/PBL/ prezentare studii de caz etc.	Fiecare titular de seminar va alege metoda interactivă de seminar preferată
3. Scriere academică	Analiză de text	Consultare de ghiduri și exemple de bune practici – standarde APA
4. Plagiatul	Analiză de text, familiarizare cu	Consultare de ghiduri, metodologii și exemple de

	programe de tip turnitin	bune practici
5. Consimțământul informat și cercetarea pe subiecți umani; Cercetări realizate pe animale	Studii de caz	Consultare de ghiduri, metodologii și exemple de bune practici
6. Codurile etice universitare și profesionale	Club de lectură	Cunoașterea codului de etică din UVT și a codurilor deontologice pentru fiecare specializare
7. Temă la alegerea studenților	dezbateri	
<b>Bibliografie:</b> Cathcart, Th., (2014). <i>Dilema. Cum alegem când nu avem de ales</i> . București: Editura Philobia Bretag, T., <i>Handbook of Academic Integrity</i> , Singapore, Springer, 2016. McCabe, D. L., Butterfield K. D., Tresiño, L. K., <i>Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It</i> , Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2012. Fishman T., (ed.), <i>The Fundamental Values of Academic Integrity</i> . 2nd edition. International Center for Academic Integrity (ICAI), Clemson (SC), Clemson University, 2017. Lang, J. M., <i>Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty</i> . Cambridge (MA), Harvard University Press, 2013. Macrina, F. L., <i>Scientific Integrity</i> , Washington DC, ASM Press, 2014. Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). <i>Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București</i> . București: Editura Universității din București Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibeau, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., <i>Etică și integritate academică</i> , București, Editura Universității din București, 2018. Șercan, E., <i>Deontologie academică: ghid practic</i> , București, Editura Universității din București, 2017.		

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este compatibil cu cel al programelor europene similare.  
 Pentru comparare, vezi: <https://carfia.unibuc.ro/>

**9. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor, conceptelor, abordărilor și problematicilor prezentate la curs și seminar.	Test grilă	50%
10.5 Seminar / laborator		Portofoliu	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Aceeași formă de evaluare se păstrează și în sesiunile de restanță și la mărirea de notă.

### **Precizări suplimentare**

Evaluarea în restanță va fi realizată prin test grilă.

Studentii/studentele care nu au îndeplinit cerințele de prezență se vor putea prezenta în restanță după ce elaborează minim 28 de itemi pentru testul grilă (cel puțin 2 itemi pentru fiecare tematică de curs și seminar săptămânală).

Studentii/studentele ce doresc să se prezinte la mărirea de notă vor elabora un jurnal reflexiv pentru 5 activități de curs sau seminar la alegere din timpul semestrului.

### **NOTĂ**

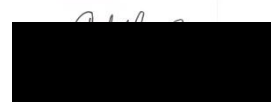
Comunicare cu studenții se va face exclusiv utilizând platforma UVT <https://elearning.e-uvt.ro/> și classroom prin emailurile oficiale instituționale cu extensia e-uvt.

### **In cazul evaluării online:**

- Fiecare student/ă are obligația de a se identifica vizual la începutul examenului utilizând camera video a dispozitivului de pe care susține proba de evaluare și prezentând actul de identitate; imaginea va fi salvată ca și printscreen;
- Fiecare student/ă are obligația de a utiliza activ camera video a dispozitivului pe tot parcursul examinării;
- Studentul/a care încearcă să promoveze proba de evaluare desfășurată online prin fraudă (copiat, plagiat etc.) va fi sancționat/ă disciplinar conform prevederilor *Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de licență și masterat la Universitatea de Vest din Timișoara* aprobat de Senatul UVT HS nr. 65 / 27.09.2018, art.67 (1).
- Sesiunea de evaluare prin videoconferință online va fi înregistrată doar după obținerea acordului studenților/studentelor prezenți/te la examen.

Data completării

Titular de disciplină  
**Conf. univ. dr. Corina Ilin**



5.09.2022

Data avizării în departament

Director de departament  
**Prof. univ. dr. Delia Virgă**