

## FIŞA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timisoara  |  |  |  |  |
| 1.2. Facultatea                        | Fizica   |  |  |  |  |
| 1.3. Departamentul                     | Fizica   |  |  |  |  |
| 1.4. Domeniul de studii                | Fizica   |  |  |  |  |
| 1.5. Ciclul de studii                  | (I) Licenta  |  |  |  |  |
| 1.6. Programul de studii / calificarea | Fizica, Fizica informatica, Fizica medicala/ Profesor de fizica in invatamantul gimnazial (233002); Fizician (211101); Asistent de cercetare in fizica (211103); |  |  |  |  |

### 2. Date despre disciplină

|  |                                 |                |   |                          |    |
|--|---------------------------------|----------------|---|--------------------------|----|
| 2.1. Denumirea disciplinei                   | <b>Experimente de fizica</b>    |                |   |                          |    |
| 2.2. Titularul activităților de curs         | -                               |                |   |                          |    |
| 2.3. Titularul activităților de seminar      | -                               |                |   |                          |    |
| 2.4. Titular activități de laborator/lucrari | <b>Conf. dr. Caizer Costica</b> |                |   |                          |    |
| 2.5. Anul de studii                          | I                               | 2.6. Semestrul | 2 | 2.7. Tipul de evaluare   | V  |
|  |                                 |                |   | 2.8. Regimul disciplinei | DF |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|   |    |                    |   |                        |            |
|---|----|--------------------|---|------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână  | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3. seminar/laborator | 2          |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ   | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6. seminar/laborator | 28         |
| <b>Distribuția fondului de timp</b>   |    |                    |   |                        | <b>ore</b> |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                    |   |                        | 14         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren |    |                    |   |                        | 10         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                       |    |                    |   |                        | 14         |
| Tutorat   |    |                    |   |                        | 4          |
| Examinări   |    |                    |   |                        | 8          |
| Alte activități ...   |    |                    |   |                        |            |
| 3.7. Total ore studiu individual  | 50 |                    |   |                        |            |
| 3.8. Total ore pe semestru  | 78 |                    |   |                        |            |
| 3.9. Număr de credite   | 2  |                    |   |                        |            |

### 4. Precondiții (acolo unde e cazul)

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 4.1. de curriculum | • Fizica generală |
| 4.2. de competențe | •                 |

### 5. Condiții (acolo unde e cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurarea a cursului                 |   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | • |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | C1: Identificarea si utilizarea adekvata a principalelor |
|-------------------------|--|

|                         |   |
|-------------------------|---|
|                         | legi si principii fizice<br>C4: Aplicarea cunoștințelor din domeniul fizicii atât în situații concrete din domenii conexe, cât și în cadrul unor experimente, folosind aparatura de laborator |
| Competențe transversale | CT: Utilizarea eficientă a surselor informationale și a resurselor de comunicare, formare profesională asistată   |

### 7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |   |
|--|---|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea și înțelegerea fenomenelor și a legăturilor de bază din fizica mecanică, termodinamică, electricitate și magnetism, optica  |
| 7.2. Obiectivele specifice             | O.c.: să cunoască fenomenele fizice specifice;<br>O.c.: să cunoască tehniciile experimentale;<br>O.ap.: să dobandească deprinderile experimentale specifice unui fizician;<br>O.at.: să explice și să interpreteze, argumentat științific, rezultatele experimentale; |

### 8. Conținuturi

| 8.1. Curs   | Metode de predare   | Observații  |
|---|---|---|
| <b>Bibliografie</b>   |   |   |
| 8.2. Laborator  | Metode de predare   | Observații  |
| L1. Laborator introductiv. Prezentarea sumară a experimentelor de fizica mecanică, electricitate, electromagnetism, oscilații și unde, optica<br><br>L2. Imponderabilitatea și forța elastică. Levitația Levitația hidrodinamică; Levitația aerodinamică; Levitația magnetică<br><br>L3. Inerția; Miscarea rectilinie și uniformă; Viteze; Efectul Doppler<br><br>L4. Determinarea vitezei la aruncarea pe orizontală. Bilanț energetic (calculul energiei cinetice și potențiale, lucru mecanic)<br><br>L5. Mișcarea circulară. Forța centrifugă<br>Forța lui Arhimede (separatorul cu pat fluidizat petru recuperarea materialelor valoroase din deșeuri electronice; scufundătorul lui Descartes)<br><br>L6. Forța de frecare (unde-s multi, frecarea crește); Frecarea la rostogolire; Frecarea pe perna de apă (acvaplanarea); Deplasarea unei rondeli pe firul elastic înclinat; Frecarea Euler | - prezentarea frontală a experimentului;<br>- expunerea audio-vizuală;<br>- m. interactiv-participativ; | Pentru efectuarea experimentelor este necesar ca studenții să cunoască tematica din fizica generală |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>L7. Colocviu de laborator (I)</p> <p>L8. Impuls. Conservarea impulsului<br/>Leagănul lui Newton; Întoarcerea jetului; Mingea de tenis superelastică; Drumul cel mai scurt</p> <p>L9. Oscilații și unde<br/>Unda de pendule; Oscilatorul parametric; Spire rezonante; Figuri Chladni; Unda staționară transversală</p> <p>L10. Optica<br/>Reflectorul de colț; Sägeata se inversează; Flacără din apă; Becul fantomă; Reflexia totală; Filtru de culoare; Lumina polarizată; Discul Benham</p> <p>L11. Electricitate și electromagnetism<br/>Electrostatica<br/>Doza dirijată cu bagheta; Generatorul Van de Graaff și Cupele zburătoare; Clopoțeii lui Gordon; Electrizarea prin frecare și prin influență; Aplicație xerox<br/>Electromagnetism<br/>Frânarea electromagnetică; Autoinducția; Inducția electromagnetică (generatorul liniar și generatorul rotativ)</p> <p>L12. Conversia de energie<br/>Conversia fotovoltaică; Conversia hidroelectrică; Pila de combustie; Pompa de căldură; Generatorul termoacustic; Motorul Stirling</p> <p>L13. Refacerea/recuperarea unor experimente de interes</p> <p>L14. Colocviu de laborator (II)</p> |  |  |
|--|--|--|

#### Bibliografie

\*\*\* Fisele experimentelor

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Specialistul în fizica trebuie să aibă cunoștințele și abilitățile practice dezvoltate la laborator, necesare oricărui loc de munca în domeniu (ca fizician, cercetator sau profesor);

#### 10. Evaluare

| Tip de activitate | 10.1. Criterii de evaluare | 10.2. Metode de evaluare | 10.3. Pondere din nota finală |
|-------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
|-------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|

|   |             |                    |      |
|---|-------------|--------------------|------|
| <b>10.4. Curs</b>   |             |                    |      |
| <b>10.5. Seminar/laborator</b>  | O.ap, O.at. | examinare practica | 100% |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b>  |             |                    |      |
| Laborator: efectuarea independenta a unui experiment si interpretarea rezultatelor experimentale; |             |                    |      |

Data completării  
28.01.2022

Semnătura titularului de curs  
-

Semnătura titularului de laborator  
Conf. Dr. Dr. Habil. Caizer Costica

Semnătura directorului de departament  
Conf. Dr. Marin Catalin