

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Fizică
1.3 Departamentul	Fizică
1.4 Domeniul de studii	Fizică generală, Fizică medicală, Fizică informatică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Limba engleză</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		-					
2.3 Titularul activităților de seminar		Drd. Lugojan Oana-Karina					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E <sup>1</sup>	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	2 8	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					6
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	● Parcurgerea materiei din anul II semestrul I
4.2 de competențe	● Nivel B2

<sup>1</sup> Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, „succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin **verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs**”.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de seminar, videoproiector, conexiune la internet. Materialele vor fi postate pe Google Classroom sau pe platforma e-learning.

### 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> <li>dezvoltarea competențelor lingvistice: înțelegerea textelor, redactare de texte, comunicare verbală, înțelegere orală;</li> <li>adaptarea noțiunilor acumulate la limbajul specific profilului ne-filologic.</li> <li>folosirea creativă a structurilor specifice.</li> </ul>
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală</li> <li>Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă</li> <li>Cunoașterea vocabularului și structurilor lingvistice de bază în limba engleză</li> <li>Cunoașterea vocabularului de specialitate din domeniul de studiu</li> </ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă: asumarea de roluri de mediere culturală și profesională</li> <li>Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.</li> <li>Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li> </ul>

### 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie:		
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Engleza în scopuri academice și pentru scopuri specifice: caracteristici. Texte științifice: deducerea înțelesului cuvintelor necunoscute; înțelegerea informațiilor explicite și implicite; recunoașterea implicațiilor; recunoașterea indicatorilor de discurs	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
2. Texte științifice: înțelegerea ideilor importante; diferențierea ideilor principale de detalii;	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor

diferențierea datelor reale de părerile personale; selectarea ideilor relevante		electronice/platformei de e-learning
3. Texte științifice: citirea critică; evaluarea textelor; înțelegerea unui capitol/ articol citind primul și ultimul paragraf; citirea rapidă pentru obținerea informațiilor cerute	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
4. Redactare de texte academice: folosirea notițelor; parafrizare; rezumatul; citarea directă; bibliografia.	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
5. Redactarea unui text pentru dezvoltarea unui argument; prezentarea ideilor și opiniilor; dovezi în sprijinul argumentării;	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
6. Construirea unei prezentări pe o temă legată de domeniul studiat.	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
7. Prezentări pe o temă din domeniu: Introducerea temei, generalități și detalii, structurarea prezentării	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
8. Prezentări: exemple versus teorie.	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
9. Participarea la discuții: întreruperi politicoase, formularea de întrebări, cererea de opinii, comentarii, clarificări etc.	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
10. Dezbateri pe teme din domeniul studiat, folosind vocabular specializat.	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
11. Dezbateri pe teme din domeniul studiat, folosind vocabular specializat.	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor

		electronice/platformei de e-learning
12. Discuții pentru a rezolva probleme, a oferi soluții, a găsi argumente pro și contra, folosind vocabular specializat.	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
13. Discuții pentru a rezolva probleme, a oferi soluții, a găsi argumente pro și contra, folosind vocabular specializat.	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
14. Recapitulare	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
Bibliografie: Craig Thaine. 2018. <i>Cambridge Academic English</i> . Cambridge University Press Michael Hewings, Michael McCarthy. 2018. <i>Cambridge Academic English B2 Upper Intermediate Student's Book: An Integrated Skills Course for EAP Student Edition</i> . Cambridge University Press. Brandt Johnson. 2020. <i>Practical Presentation Skills</i> . John Murray Press. Adrian Wallwork. 2021. <i>English for Presentations at International Conferences</i> . Springer International Publishing AG.		

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nivelul de limbă engleză dobândit la finalul cursului (B1-B2) permite studenților să înțeleagă ideile principale din texte cu dificultate medie, pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Studenții vor comunica la nivel mediu, cu un anumit grad de fluență și spontaneitate. Studenții vor utiliza limba engleză cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	-	--	-
9.5 Seminar / laborator	-cunoașterea și utilizarea aspectelor lingvistice tratate în cadrul cursului - Prezența activă la cursuri, redactarea tuturor temelor	Probă scrisă  Monitorizare directă a activității pe parcurs: Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de seminar.	80%  20%

9.6 Standard minim de performanță

- nivel minim de cunoaștere a conceptelor de bază și de utilizare practică a acestora
- Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.

Data completării  
23.01.2025

Titular de disciplină  
Lugojan Oana-Karina

Data avizării în departament  
02.02.2025

Director de departament  
Lector univ. dr. Gabriela ȘANDOR