

PLAN MANAGERIAL

**pentru funcția de Decan al Facultății de
Fizică**

**din Universitatea de Vest din
Timișoara:**

Prof. Dr. Daniel Vizman

Preambul

În ultimii ani constatăm din ce în ce mai mult că se dezvoltă o piață internațională a educației universitare. Fără a avea o statistică exactă, este evidentă tendința de creștere a numărului de studenți români care studiază în străinătate, dar și a numărului studenților străini prezenți în universitățile românești. În acest context tot mai multe universități dezvoltă programe în limbi de circulație internațională. La nivel național există 4 Facultăți de Fizică, aparținând universităților mari din consorțiul Universitaria. La ultima clasificare națională, Facultatea de Fizică din Timișoara a fost clasificată în categoria A, la fel cu celelalte Facultăți de Fizică din țară. De asemenea, performanța facultății în topurile internaționale este asemănătoare cu a celorlalte Facultăți de Fizică din țară (vezi fig. 1).

5 Physics comparison		Your selection: 3 universities										Show choices
Change measures	Research					Knowledge Transfer		International Orientation		Regional Engagement		
Show symbols	External research income	Research publications (absolute numbers)	Citation rate	Top cited publications	Interdisciplinary publications	Co-publications with industrial partners	Publications cited in patents	International joint publications	International research grants	Regional joint publications		
Show the whole table												
★ Show favourites only												
A-Z	Top scores											
★ Babes-Bolyai U	RO	B	B	D	D	B	A	D	C	D	A	
★ U Bucharest	RO	D	A	D	D	B	C	D	C	D	A	
★ West U Timisoara	RO	B	D	C	C	D	A	B	C	A	D	

Fig. 1 Rezultatele UVT în U-Multirank pentru domeniul Fizică (Raportul Rectorului, 2016)

Trebuie remarcat că aceste rezultate au fost obținute în condițiile în care Facultatea de Fizică din Timișoara are un număr de cadre didactice mai mic decât celelalte facultăți de Fizică din țară (fig. 2):

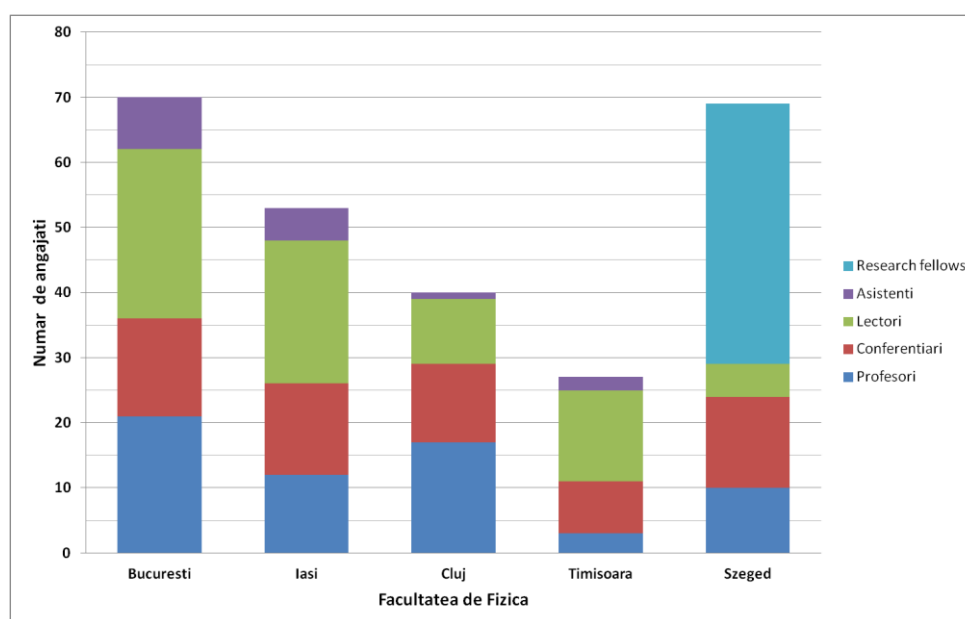


Fig. 2 Numărul de cadre didactice al facultăților de fizică din țară

Din această statistică rezultă că numărul de cadre didactice active la Facultatea de Fizică din Timișoara este cel mai mic din țară (chiar mai puțin de jumătate din numărul cadrelor didactice de la Facultatea de Fizică din București), iar numărul celor cu gradul de profesor este mult mai mic față de cel al facultăților din consorțiul Universitaria.

Numărul de studenți înmatriculați la Facultatea de Fizică a fost relativ constant în anii 2013, 2014 (136-licenta/119-master) dar a arătat o tendință descrescătoare în 2015 (118-licenta/102-master).

Producția științifică la nivelul UVT (fig. 3) arată că domeniile Fizică și Astronomie, Inginerie și Știința Materialelor, domenii în care cadrele didactice de la Facultatea de Fizică publică în cea mai mare parte, au o pondere de peste 50%.

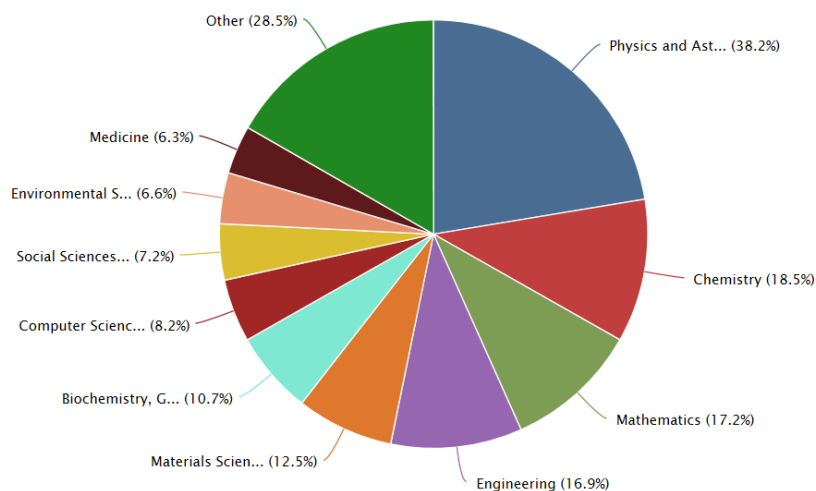


Fig. 3 Lucrări ISI publicate cu afilierea UVT pe domenii sursă (SCOPUS, Raportul Rectorului 2016)

De asemenea este de remarcat că numărul citărilor articolelor publicate cu afilierea UVT a crescut foarte mult în ultimii ani, în special datorită articolelor publicate în colaborarea CERN din care face parte și Facultatea de Fizică.

La nivelul fondurilor atrase prin proiecte de cercetare Facultatea de Fizică contribuie cu o pondere însemnată la nivelul UVT în cadrul programului PNII așa cum rezultă din Fig. 4.

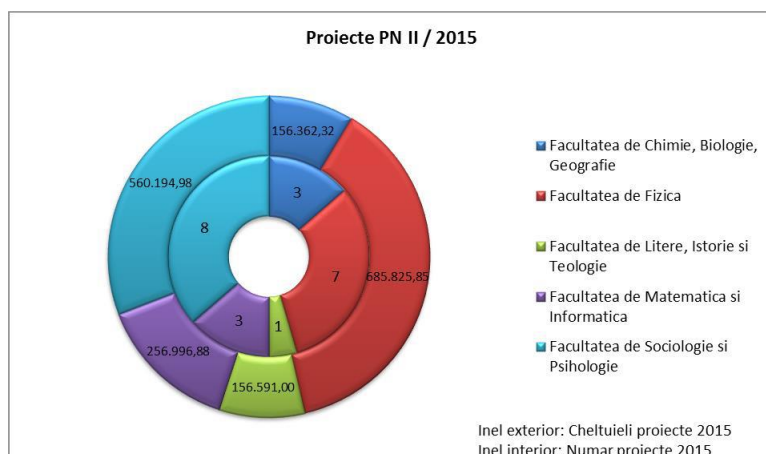


Fig. 4 Proiecte câștigate prin competiție în cadrul PNII aflate în derulare în anul 2015 (sursa: Raportul rectorului 2016)

În cadrul programelor de tip POSDRU (vezi fig. 5.), Facultatea de Fizică a coordonat proiectul de burse doctorale pentru domeniile fizică, chimie, matematică și informatică.

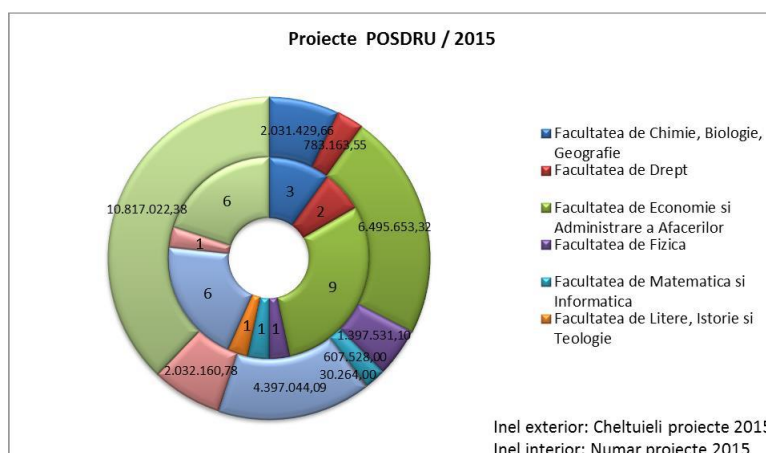


Fig. 5 Proiecte câștigate prin competiție în cadrul POSDRU aflate în derulare în anul 2015 (sursa: Raportul rectorului 2016)

Acest proiect a fost singurul proiect POSDRU coordonat de Facultatea de Fizică în ultimii 4 ani.

Pe lângă rezultatele obținute la nivel didactic și de cercetare, Facultatea de Fizică a fost constant implicată în organizarea unor manifestări pentru comunitate: conferințe de popularizare, Zilele porților deschise, Noaptea Cercetătorilor, Experimentarium TM.

O scurta analiza SWOT pentru Facultatea de Fizică este prezentată în cele ce urmează:

Puncte tari:

- Acoperă un domeniu care este fundamental pentru știință în general dar și pentru științele aplicative (ingineria);
- Corp profesoral de elită, cu recunoaștere națională și internațională;

- A fost extinsă oferta educațională prin introducerea direcției de fizică medicală (atât master cât și licența) și a masterelor în limba engleză;
- Facultatea de Fizică a contribuit în mod substanțial la indicatorii de cercetare care au asigurat plasarea UVT pe poziții onorante în clasamentele internaționale;
- Rezultate științifice obținute în cadrul facultății în ultimii 4 ani au fost recompensate cu trei premii ale Academiei Române;
- În ultimii 4 ani s-au finalizat 25 de teze de doctorat;
- Au fost realizate două abilitări pentru persoane externe UVT și o abilitare pentru o persoana internă;
- Membri ai Facultății de Fizică au avut o implicare substanțială în reforma modului de predare a fizicii la nivel național;
- Organizarea unor manifestări pentru comunitate (Zilele porților deschise, Noaptea Cercetătorilor, conferințe de popularizare);
- Organizarea conferinței TIM;
- Participarea la Experimentarium TM;
- Personal administrativ bine pregătit.

Puncte slabe :

- Slaba atractivitate a unor direcții importante din oferta educațională (fizică, chiar și fizică informatică);
- Număr mic de studenți la ciclul de licență și o rată a abandonului destul de ridicată;
- Număr mic de studenți din străinătate;
- Scăderea producției științifice (articole), exceptând colaborarea CERN;
- Număr de cadre didactice mic comparativ cu alte facultăți de fizică din țară;
- Număr redus de cadre didactice cu poziția de profesor și conducere de doctorat;
- Număr relativ mic de cadre didactice care derulează proiecte de cercetare;
- Slaba implicare/asumarea scăzută a responsabilității a unor cadre didactice în procesul didactic și activitatea de cercetare;
- Număr redus de abilitări în interiorul facultății;
- Se poate remarca o lipsă de motivare a cadrelor didactice și o slabă implicare voluntară în activitățile din facultate;
- Neimplicarea cadrelor didactice în proiecte de practică a studenților sau pregătire profesională de tip POSDRU;
- Slaba promovare a direcțiilor de master chiar și în interiorul facultății (aprox. 25-30% dintre absolvenții de anul acesta nu s-au înscris la master);
- Lipsa de motivare a studenților de la ciclul de master.

Amenințări:

- Număr mic de candidați la admitere atât la ciclul de licență cât și la cel de master;
- Datorită presiuni generate de numărul scăzut de studenți există riscul scăderii calității actului educațional;
- Competiția ridicată la nivel național ar putea duce la diminuarea fondurilor de cercetare din programe naționale;
- Scăderea atractivității masterelor în limba engleză pentru studenții români;

- Slăbirea poziției facultății în cadrul UVT, odată cu scăderea numărului de studenți și a producției științifice.

În urma analizei de mai sus și ținând cont de prevederile Planului managerial al domnului Rector, Prof. Dr. Marilen Pirtea, propun următoarele măsuri de urmat în următorii 4 ani pe cele 10 direcții de interes pentru viața unei comunități academice.

1. Cercetare, inovare și creație

- Preocuparea continuă pentru a găsi mijloacele de a face posibilă continuarea activităților de cercetare în direcțiile strategice consacrate în Facultatea de Fizică, cel puțin la nivelul actual de performanță;
- Sprijinirea dezvoltării unor direcții noi de cercetare, în special în domeniul biofizicii și al marilor colaborări internaționale în care România este angajată (CERN, ELI);
- Identificarea modalităților de motivare a cadrelor didactice pentru mărirea numărului de aplicații pentru granturile de cercetare atât la nivel național, cât mai ales la nivel internațional (în special H2020);
- Promovarea unui mediu organizațional care să genereze o atmosferă prietenoasă față de birocrăția inerentă derulării oricărui proiect de cercetare;
- Organizarea de întâlniri la nivel de facultate în vederea informării și instruirii cadrelor didactice în privința competițiilor de granturi de cercetare;
- Identificarea direcțiilor de cercetare cu potențial aplicativ și organizarea de întâlniri cu potențiali beneficiari din mediul economic;
- Identificarea acelor modalități de recrutare și motivare a tinerilor, în special pentru pozițiile de asistent sau asistent de cercetare în cadrul granturilor;
- Reorganizarea centrelor de cercetare din facultate în acord cu prevederile Regulamentului Cercetării și Creației Universitare din UVT și cu preocupările cadrelor didactice;
- Elaborarea și punerea în practică a unei metodologii de acces la baza materială a facultății, bazată pe colegialitate, onestitate, responsabilitate și folosirea eficientă a resurselor;
- Susținerea unei atmosfere de colaborare la nivelul facultății prin introducerea unui seminar științific al facultății și dezvoltarea unei politici de invitare periodică a unor personalități pentru a ține conferințe;
- Sprijinirea cercetării doctorale și postdoctorale ca fundament al cercetării științifice prin participarea în programe pentru oferirea de burse și proiecte pentru tinerii cercetători.

2. Procesul educațional

- Creșterea implicării cadrelor didactice și a reprezentanților studenților în îmbunătățirea actului educațional;
- Analiza posibilității de a înființa direcții de studiu noi, cu resursele facultății sau în colaborare cu alte facultăți din UVT (de ex. specializările duble, dacă legislația va permite);
- Atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți ai facultății la ciclul de master;
- Realizarea unor contacte între studenți și posibili angajatori, prin organizarea de întâlniri periodice încă din timpul studiului;
- Dezvoltarea de suporturi de curs electronice și folosirea platformei e-uvt pe o scară cât mai largă;
- Creșterea numărului de studenți care fac practică în companii, școli sau institute de cercetare;
- Îmbunătățirea gradului de internaționalizare prin atragerea de studenți străini și creșterea numărului de mobilități internaționale (în special în cadrul programului ERASMUS).

3. Management și asigurarea calității

- Continuarea muncii depuse de echipele manageriale anterioare;
- Analiza rezultatelor diferitelor activități în care facultatea a fost sau va fi implicată pentru o optimizare a resurselor și o direcționare a acestora spre acele activități cu rezultatele cele mai bune;
- Definirea direcțiilor strategice de dezvoltare în concordanță cu Planul managerial al Rectorului, Prof. Dr. Marilen Pirtea;
- Promovarea responsabilității personale ca motor al creșterii performanței didactice și a cercetării științifice;
- Analiza anuală a calității activității didactice și a celei de cercetare a cadrelor didactice și luarea de măsuri corective acolo unde este cazul;
- Introducerea unor indicatori în evaluarea activității cadrelor didactice care să includă atât indicatorii folosiți în procesul de abilitare, cât și indicatori specifici care să reflecte întreaga paletă de activități desfășurate;

- Analiza periodică a regulamentelor de funcționare a facultății și modificarea lor dacă este cazul;
- Evaluarea curriculară periodică pentru a asigura o pregătire de calitate a studenților, în acord cu piața muncii;
- Urmărirea permanentă a gradului de îndeplinire a indicatorilor de acreditare a direcțiilor de studiu și a școlii doctorale;
- Continuarea procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți. Va trebui insistat ca studenții să completeze formularele de evaluare cu maximă responsabilitate. Conducerea facultății va aloca timp pentru analizarea acestor evaluări și va purta discuții cu fiecare cadru didactic pe baza recomandărilor făcute de studenți;
- Demararea procesului de acreditare a școlii doctorale în fizică, de îndată ce va fi promulgată metodologia națională de acreditare.

4. Politica de resurse umane

- Având în vedere numărul mic de cadre didactice cu titlul de profesor și conducere de doctorat este neapărat necesar să găsim modalitățile atât la nivelul facultății cât și la nivelul UVT de a crește la maxim posibil acest număr;
- Promovarea unor criterii de scoatere a posturilor la concurs bazate pe maximizarea potențialului câștig pentru performanța didactică și de cercetare a facultății. Aceste criterii vor fi discutate atât la nivelul departamentului cât și al Consiliului Facultății;
- Se va avea în vedere dezvoltarea echilibrată, din punct de vedere al resurselor umane, al direcțiilor de cercetare majore existente în facultate;
- În vederea consolidării unei atmosfere colegiale voi milita pentru organizarea anuală a unei excursii a facultății;
- Sprijinirea (în limita posibilităților facultății) colegilor pensionari care doresc să participe la activitatea de cercetare și didactică.

5. Relația cu studenții și serviciile pentru student

- Încurajarea și sprijinirea (în limita posibilităților) participării studenților la manifestări științifice și concursuri studențești;
- Consultarea reprezentanților studenților înaintea luării oricărei decizii care privește procesul didactic sau activitățile în care sunt implicați și studenții;

- Încurajarea și sprijinirea inițiativelor studențești, pornind de la principiul că studenții sunt parte a facultății și nu doar beneficiari ai serviciilor acesteia;
- Implicarea studenților de la toate nivelurile de studiu în activitatea de cercetare;
- Angajarea celor mai merituoși studenți în cadrul proiectelor de cercetare. Susținerea studenților mai puțin performanți prin pregătire specifică și sprijin tutorial.
- Construirea unei baze de date cu potențialii angajatori și actualizarea ei permanentă;
- Implicarea facultății în activități sportive și culturale;
- Continuarea inițiativei “Ora decanului” cu o periodicitate lunară.

6. Internaționalizare

- Consolidarea programelor de master în limba engleza prin atragerea unui număr mai mare de studenți străini. În același timp, este necesară sprijinirea studenților români care ar putea opta pentru aceste mastere dar au dificultăți în înțelegerea limbii engleze;
- Consilierea permanentă a studenților străini atât în ceea ce privește activitatea didactică cât și activitatea extrașcolară;
- Analiza colaborărilor internaționale pe care facultatea le are și reînnoirea lor acolo unde este cazul, atât la nivelul schimburilor studențești cât și al activității de cercetare;
- Creșterea numărului de mobilități ERASMUS, pornind de la o analiză atentă a motivelor pentru care acestea au scăzut în ultimii ani;
- Sprijinirea doctoratelor în cotutelă internațională.

7. Rolul facultății în societate

- Întărirea relației cu angajatorii și obținerea unui feedback din partea acestora cu privire la nivelul de pregătire al absolvenților;
- Organizarea de conferințe de popularizare pe teme actuale și de larg interes pentru societate;
- Asigurarea de consultanță pentru organizații locale și naționale în domenii de larg interes, cum ar fi energia, protecția mediului sau materiale noi;
- La toate nivelurile facultății (începând de la conducerea facultății, a departamentului și a centrelor de cercetare până la fiecare cadru didactic)

trebuie să fie căutate oportunități de comunicare și colaborare cu mediul exterior;

- Promovarea acțiunilor Centrului de orientare și consiliere în carieră în rândul studenților facultății.

8. Relația cu alumni

- Construirea unei baze de date cu absolvenții facultății și actualizarea ei periodică;
- Organizarea de întâlniri periodice între studenți și Alumni ai Facultății de Fizică;
- Invitarea periodică a absolvenților Facultății de Fizică care ocupă poziții didactice sau de cercetare pentru a ține conferințe în seminarul facultății;
- Invitarea absolvenților la diferite acțiuni organizate de Facultatea de Fizică (Ziua porților deschise, Conferințe de popularizare, etc.).

9. Gestiunea patrimoniului, investiții, finanțare

- Reducerea deficitului financiar al facultății fără a afecta calitatea actului educațional;
- Demararea unei analize a stării laboratoarelor didactice și a celor de cercetare. Realizarea reparațiilor de întreținere și, în limita posibilităților, a mentenanței aparaturii de laborator;
- Monitorizarea aparaturii și echipamentelor existente pentru utilizarea ei judicioasă și evitarea achizițiilor inutile;
- Gestionarea eficientă a resurselor financiare puse la dispoziția facultății.

10. Comunicare și imagine instituțională

- Optimizarea strategiei de promovare. O componentă ar fi generarea de evenimente care să promoveze fizica. Organizarea activității “Student pentru o zi la Facultatea de Fizică”;
- Este necesară întărirea contactelor cu învățământul preuniversitar în vederea realizării de acțiuni comune;
- Îmbunătățirea imaginii facultății în universitate și societate prin folosirea oportunităților oferite de biroul de Comunicare și Imagine Instituțională al UVT;
- Cooptarea Alumni în promovarea imaginii facultății;

- Revizuirea tuturor materialelor de promovare a facultății având ca țintă atât potențialii studenți cât și publicul larg;
- Consolidarea parteneriatelor cu liceele prin organizarea de lecții deschise pentru elevi cu demonstrații practice;
- Consolidarea participării în cadrul Experimentarium TM și folosirea mai atentă a acestuia ca vector de imagine pentru promovarea fizicii și a Facultății de Fizică;
- Regândirea paginii de internet a Facultății astfel încât să răspundă mai bine contextului actual. Este necesară crearea unei secțiuni interactive destinate viitorilor studenți;
- Consolidarea prezenței facultății în rețelele de socializare. Este importantă implicarea studenților în promovarea imaginii facultății în aceste rețele.

În încheiere, îmi exprim convingerea, că printr-un efort comun al conducerii facultății și al întregii comunități academice, bazat pe responsabilitate și inițiativă individuală subscrise unui interes comun, Facultatea de Fizică poate oferi studenților o educație de calitate și poate crea o atmosferă în care cercetarea și creativitatea în fizică să poată înflori și să genereze un impact pozitiv în societate.

11.03.2016

Prof.dr. Daniel vizman