

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Fizică
1.3 Departamentul	Fizică generală, Fizică medicală, Fizică informatică
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză FF.FI.FD2407						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
3.7 Total ore studiu individual	<b>2</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>30</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>1</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcurgerea materiei predate în anul I	-
4.2 de competențe	Nivel B1-B2	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	în cazul în care se va impune desfășurarea cursurilor online: acces la internet / laptop cu camera și microfon; cursurile se vor desfășura prin platforma Google Meet; materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Moodle ( <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> )

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală în contexte specifice domeniului Cunoașterea vocabularului de specialitate din domeniul de studiu
Abilități	Redactarea de texte utilizând vocabular din domeniul studiat Extragerea de informații esențiale dintr-un text de specialitate Înțelegerea vocabularului de specialitate și folosirea lui în diverse situații conversaționale Utilizarea structurilor gramaticale specifice
Responsabilitate și autonomie	Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Presentations: The structure of presentations; Introducing the topic; Making a statement of intention; Giving the information in detail; Sequencing; describing similarities and differences Grammar in context: noun phrases Vocabulary for context	Prelegere, perechi, grupe	Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
2. Giving a presentation; Making notes to speak from; Using notes to speak from; Pronunciation: voice Grammar in context: Prepositional phrases Vocabulary for the context	Prelegere, perechi, grupe	Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
3-4. Presentations: Comparing and contrasting; Illustrating a point - giving examples and referring to research; Amplification of a point; Explaining a point; Emphasising a point; Checking that people are following; Summarising and concluding	Prelegere, perechi, grupe	Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs

Vocabulary for the context Grammar in context: Passive constructions		
5-6. Controlling the discussion ; Chairing the discussion; Changing the subject - moving on; Speeding up things; Drawing attention to a breakdown in communication; Coming to a conclusion Vocabulary for the context Grammar in context: Relative clauses	Prelegere, perechi, grupe	Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
7-8. Participating in the discussion; Interrupting politely; Asking questions - asking for more information/clarification; Stating a point of view - supporting your view; Agreeing and disagreeing - challenging and commenting; Making suggestions; Checking understanding; Holding the floor - preventing interruptions Vocabulary for the context	Prelegere, perechi, grupe	Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
9. Listening and note taking; Recognising important points; Distinguishing fact from opinion; Recognising indicators in discourse; Approaches to note taking. Grammar in context: word building	Prelegere, perechi, grupe	Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
10. Turn-taking in discussions; Paraphrasing; Vocabulary for the context Grammar in context: comparing and contrasting	Prelegere, perechi, grupe	Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
11. Problem-solution patterns and repair strategies; generating ideas; Grammar in context: cohesive devices Vocabulary for the context	Prelegere, perechi, grupe	Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs

12.Meetings; Participating actively in meetings; bringing others into the discussion; making; accepting; rejecting suggestions; clarifying viewpoints; correcting misunderstandings; concluding Vocabulary for the context	Prelegere, perechi, grupe	Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
13-14. Revision: recapitulare pentru examen	Prelegere, perechi, grupe	Fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs
Bibliografie : (pusă la dispoziție de titularul de curs) 1. Miles Craven. 2008. <i>Real Listening and Speaking</i> . Cambridge University Press 2. Craig Thaine. 2012. <i>Cambridge Academic English</i> . Cambridge University Press		

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nivelul de limbă engleză dobândit la finalul cursului permite studenților să înțeleagă ideile principale din texte cu dificultate medie, pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Studenții vor comunica la nivel mediu, cu un anumit grad de fluentă și spontaneitate. Studenții vor utiliza limba engleză cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	
9.5. Seminar / laborator	-cunoașterea și utilizarea aspectelor lingvistice tratate în cadrul cursului - Prezența activă la cursuri, redactarea tuturor temelor	Probă scrisă/platforma de e-learning	60%
		Monitorizare directă a activității pe parcurs: Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de seminar.	40%
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>nivel minim de cunoaștere a conceptelor de bază și de utilizare practică a acestora</li> <li>pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune.</li> </ul>			

Data completării

Titular de disciplină  
Lugojan Oana-Karina

01.02.2024

Data avizării în departament

Director de departament

28.01.2024