

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Fizică
1.3 Departamentul	Fizică generală, Fizică medicală, Fizică informatică
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză FF,Fi,FD1210						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
3.7 Total ore studiu individual	2				
3.8 Total ore pe semestru	30				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.	-
4.2 de competențe	Nivel B1-B2	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	în cazul în care se va impune desfășurarea cursurilor online: acces la internet / laptop cu camera și microfon; cursurile se vor desfășura prin platforma Google Meet; materiale și bibliografie vor fi accesibile pe platforma Moodle (https://elearning.e-uvt.ro/)

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală 2. Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă 3. Cunoașterea vocabularului și structurilor lingvistice de bază în limba engleză 4. Cunoașterea vocabularului de specialitate din domeniul de studiu
Abilități	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redactarea de texte scurte 2. Extragerea de informații esențiale dintr-un text 3. Înțelegerea vocabularului de specialitate și folosirea lui în diverse situații conversaționale 4. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale de bază
Responsabilitate și autonomie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Shops and services: Scanning a text; completing forms	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
2. Travelling and tourism; predicting the content of a text; Vocabulary for the context; Grammar: Present perfect	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
3. Using the Internet; writing a personal blog ; Grammar: Present perfect vs. past Simple	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
4. Newspapers; using headlines to predict the content of newspaper articles; Grammar: Present perfect vs. past Simple	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
5. Finding a job; Skimming advertisements; completing a job application form	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning

6. Writing a personal story; using time sequencers; Grammar First Conditional, Second Conditional	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
7. Describing a business or scientific process – passive forms	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
8. Writing formal and informal e-mails. Grammar: Indirect Questions	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
9. Writing a review.	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
10. Essay writing. Organizing a paragraph plan; writing clear and logical sentences; avoiding repetition; writing a clear and well-balanced argument	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
11. Essay writing. Organizing a paragraph plan; writing clear and logical sentences; avoiding repetition; writing a clear and well-balanced argument	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
12. Writing a proposal. Linking words and phrases.	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
13. Revision	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
14. Revision: recapitulare pentru examen	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
<p>Bibliografie : (pusă la dispoziție de titularul de curs)</p> <p>Craven, M. 2015. <i>Real Listening and Speaking 2</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Driscoll, L. 2008. <i>Real Reading 2</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p>		

Palmer, G. 2008. *Real Writing 2*, Cambridge: Cambridge University Press.
Soars, J. and Liz Soars. 2010. *New Headway English Course*. Oxford University Press.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nivelul de limbă engleză dobândit la finalul cursului (B1) permite studenților să înțeleagă ideile principale din texte cu dificultate medie, pe teme concrete și abstracte. Studenții vor comunica la nivel mediu, cu un anumit grad de fluentă și spontaneitate. Studenții vor utiliza limba engleză cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	
9.5. Seminar / laborator	-cunoașterea și utilizarea aspectelor lingvistice tratate în cadrul cursului - Prezența activă la cursuri, redactarea tuturor temelor	Probă scrisă/platforma de e-learning	60%
		Monitorizare directă a activității pe parcurs: Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de seminar.	40%
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> nivel minim de cunoaștere a conceptelor de bază și de utilizare practică a acestora Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării

Titular de disciplină
Lugojan Oana-Karina

01.02.2024

Data avizării în departament

Director de departament

28.01.2024