

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Fizică
1.3 Departamentul	Fizică generală, Fizică informatică, Fizică medicală
1.4 Domeniul de studii	Fizică
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limba engleză					
2.2 Titularul activităților de curs		Lugojan Oana-Karina					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lugojan Oana-Karina					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	2 8	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
3.7 Total ore studiu individual	2				
3.8 Total ore pe semestru	30				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.	-
4.2 de competențe	Nivel A1-A2	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	format fizic, Universitatea de Vest din Timișoara, Bd. Vasile Pârvan nr. 4

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea principiilor de exprimare scrisă și orală 2. Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă 3. Cunoașterea vocabularului și structurilor lingvistice de bază în limba engleză 4. Cunoașterea vocabularului de specialitate din domeniul de studiu
Abilități	<ol style="list-style-type: none"> 1. Redactarea de texte scurte 2. Extragerea de informații esențiale dintr-un text 3. Înțelegerea vocabularului de specialitate și folosirea lui în diverse situații conversaționale 4. Utilizarea corectă a structurilor gramaticale de bază
Responsabilitate și autonomie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asumarea responsabilității pentru propria formare profesională.

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Making Contact: Introducing yourself and others; Talking about the weather; Talking about plans. Simple Present Tense (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
2. Getting Acquainted; Making small talk before a meeting; Speaking about free time activities; Talking about personal possessions Asking Questions – Interrogative Words (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
3. Welcoming Visitors ; Welcoming visitors to your company; Introducing a visitor; Giving directions; (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
4. Making and Confirming Arrangements ; Arranging a meeting; Confirming a meeting by email; Rescheduling a meeting; Present Continuous (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
5. Making and Reacting to Proposals; Making a proposal; Responding to a proposal; Offering a counterproposal; Reaching agreement; The Plural of Nouns (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning

6. Eating Out; Making small talk in a restaurant; Deciding what to order; Simple Past Tense (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
7. Asking for information; ask about travel details; check information; talk about places; skim a website. Modal verbs (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
8. Jobs and advertisements; scanning for information; describing jobs. Modal verbs. (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
9. Writing formal and informal e-mails. (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
10. Seminars and expressing opinions; asking for clarifications, apologizing; agreeing and disagreeing, Future tenses. (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
11. Careers; Talking about ambitions and careers; Pronouns (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
12. Revision: recapitulare pentru examen.(2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
13. Revision: recapitulare pentru examen.(2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
14. Revision: recapitulare pentru examen. Feedback asupra cursului (2 ore)	Exerciții, activități individuale, în perechi și în grup	- fișa de lucru pusă la dispoziție de titularul de curs prin intermediul mijloacelor electronice/platformei de e-learning
<p>Bibliografie : (pusă la dispoziție de titularul de curs)</p> <p>Craven, M. 2015. <i>Real Listening and Speaking 1</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Driscoll, L. 2008. <i>Real Reading 1</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Palmer, G. 2008. <i>Real Writing 1</i>, Cambridge: Cambridge University Press.</p>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Nivelul de limbă engleză dobândit la finalul cursului (A2-B1) permite studenților să înțeleagă ideile principale din texte cu dificultate medie, pe teme concrete și abstracte. Studenții vor comunica la nivel mediu, cu un anumit grad de fluentă și spontaneitate. Studenții vor utiliza limba engleză cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4. Curs	-	-	
9.5. Seminar / laborator	-cunoașterea și utilizarea aspectelor lingvistice tratate în cadrul cursului - Prezența activă la cursuri, redactarea tuturor temelor	Probă scrisă/platforma de e-learning Monitorizare directă a activității pe parcurs: Prezența și activitatea fiecărui student (individuală, în perechi sau în grup) va fi monitorizată de titularul de seminar.	60% 40%
9.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • nivel minim de cunoaștere a conceptelor de bază și de utilizare practică a acestora • Pentru examenele susținute în regim de restanță sau mărire, regulile și metodologia de desfășurare sunt similare cu cele ale examenului din prima sesiune. 			

Data completării
29.09.2024

Titular de disciplină
Lugojan Oana-Karina

Data avizării în departament
01.10.2024