

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	FIZICA
1.3 Departamentul	FIZICA
1.4 Domeniul de studii	FIZICA
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	FIZICA MEDICALĂ, FIZICA INFORMATICA/ fizician (211101); profesor în învățământul gimnazial (232201 - în condițiile legii); asistent de cercetare (248102); referent de specialitate în învățământ (235204); analist (213101)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Competențe de antreprenoriat						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Alexandra Petcu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Alexandra Petcu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DC(O)

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					8
Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual	<b>22</b>				
3.8 Total ore pe semestru	<b>50</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiector, tablă</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiector, tablă, acces la internet</li> </ul>

## 6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	O.C.1. Înțelegerea de către studenți și însușirea cunoștințelor privind gândirea antreprenorială și utilizarea acesteia în contexte ce pot fi orientate spre obținerea de profit sau nu; O.C.2. Dezvoltarea unei gândiri bazate pe abordare antreprenorială pentru identificarea problemelor sau provocărilor societale și transformarea acestora în oportunități O.C.3. Dezvoltarea capacității de acțiune asupra oportunităților și ideilor și de a le transforma în valoare societală O.C.4. Dezvoltarea capacității de a identifica resursele și rețelele de colaborare necesare pentru a fructifica oportunitățile antreprenoriale
Abilități	O.A.1. Abilitatea studenților de a aborda interdisciplinar unele teme legate de utilizarea gândirii antreprenoriale O.A.2. Abilitatea studenților de a integra gândire antreprenorială în rezolvarea sistemică a unor probleme ce țin de dezvoltarea durabilă a comunităților, în acord cu Obiectivele de Dezvoltare Durabilă asumate de ONU (UN SDGs)
Responsabilitate și autonomie	O.RA.1. Colaborarea studenților cu alte categorii de actanți pentru co-crearea de soluții la probleme sau provocări societale. O.RA.2. Dezvoltarea unui sistem durabil de integrare a rezultatelor învățării și cercetării realizate de studenți pentru realizarea transferului cognitiv și tehnologic bazat pe valori și calitate în rezolvarea de provocări societale în abordare de cvadruplu helix.

## 7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
Modul 1. Introducere în Gândire & Acțiune Antreprenorială (Entrepreneurship Thought & Action) (2 ore)	Prelegere, conversație introductivă, conversație euristica, exemplificare, utilizare de analogii și algoritmi, conversație de fixare și aprofundare a cunoștințelor.	Suport de curs și bibliografie accesibile on line pe platforma <a href="https://elearning.e-uvv.ro/">https://elearning.e-uvv.ro/</a> Invitat din mediul public/ privat/ societate civilă (practitioner)
Modul 2. Introducere în metodologia Lean Startup v. Act-Learn-Build (2 ore)	Prelegere, conversație introductivă, conversație euristica, exemplificare, utilizare de analogii și algoritmi, conversație de fixare și aprofundare a cunoștințelor.	Suport de curs și bibliografie accesibile on line pe platforma <a href="https://elearning.e-uvv.ro/">https://elearning.e-uvv.ro/</a> Invitat din mediul public/ privat/ societate civilă (practitioner)
Modul 3. Crearea de soluții adecvate grupurilor care se confruntă cu provocarea/ problema (problem-solution fit) (2 ore)	Prelegere, conversație introductivă, conversație euristica, exemplificare, utilizare de analogii și algoritmi, conversație de fixare și aprofundare a cunoștințelor.	Suport de curs și bibliografie accesibile on line pe platforma <a href="https://elearning.e-uvv.ro/">https://elearning.e-uvv.ro/</a> Invitat din mediul public/ privat/ societate civilă (practitioner)
Modul 4. Dezvoltarea unui business model canvas (2 ore)	Prelegere, conversație introductivă, conversație euristica, exemplificare, utilizare de analogii și algoritmi, conversație de fixare și aprofundare a cunoștințelor.	Suport de curs și bibliografie accesibile on line pe platforma <a href="https://elearning.e-uvv.ro/">https://elearning.e-uvv.ro/</a> Invitat din mediul public/ privat/ societate civilă (practitioner)
Modul 5. Dezvoltarea unui produs/serviciu adecvat pieței țintă (product-market fit) (2 ore)	Prelegere, conversație introductivă, conversație euristica, exemplificare, utilizare de analogii	Suport de curs și bibliografie accesibile on line pe platforma <a href="https://elearning.e-uvv.ro/">https://elearning.e-uvv.ro/</a>

	si algoritmi, conversație de fixare si aprofundare a cunoștințelor.	Invitat din mediul public/ privat/ societate civilă (practitioner)
Modul 6. Dezvoltarea unui produs minim viabil (MVP) (2 ore)	Prelegere, conversație introductiva, conversație euristica, exemplificare, utilizare de analogii si algoritmi, conversație de fixare si aprofundare a cunoștințelor.	Suport de curs si bibliografie accesibile on line pe platforma <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> Invitat din mediul public/ privat/ societate civilă (practitioner)
Modul 7. Comunicarea eficientă și persuasivă (elevator pitch) (2 ore)	Prelegere, conversație introductiva, conversație euristica, exemplificare, utilizare de analogii si algoritmi, conversație de fixare si aprofundare a cunoștințelor.	Suport de curs si bibliografie accesibile on line pe platforma <a href="https://elearning.e-uvt.ro/">https://elearning.e-uvt.ro/</a> Invitat din mediul public/ privat/ societate civilă (practitioner)
<p><b>Bibliografie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Teaching Entrepreneurship as a Method that Requires Practice</a> <a href="#">Download Teaching Entrepreneurship as a Method that Requires Practice</a>, Chapter 1 (pp. 1-22) from H. Neck, P. Greene, and C. Brush (2014) <i>Teaching Entrepreneurship: A Practice-Based Approach</i>, Edward Elgar Publishing</li> <li>• <a href="#">The Components of Entrepreneurial Thought &amp; Action</a> <a href="#">Download The Components of Entrepreneurial Thought &amp; Action</a>, Heidi Neck</li> <li>• European Commission, EntreComp: The European Entrepreneurship Competence Framework, 2018</li> <li>• INNOUNITA Common Entrepreneurship Training, Training material and related video content 10.2022 (to be published), UNITA Universitas Montium &amp; sub-contractors;</li> <li>• Open Innovation. Corporate Incubator, by Pascal Latouche, Volume 7 from the Innovation, Entrepreneurship, Management Series, Innovation and Technology Set, ISTE Ltd. And John Wiley &amp; Sons, Inc. 2019</li> <li>• Radical Innovation: How Mature Companies Can Outsmart Upstarts, Richard Leifer, Christopher M. McDermott, Gina Colarelli O'Connor, Lois S. Peters, Mark P. Rice, and Robert W. Veryzer, HBS Press, 2000</li> <li>• The Theory of Economic Development, Joseph Schumpeter, Cambridge, MA: Harvard University Press, 1934</li> </ul>		
<b>7.2 Laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Modul 1. Introducere în Gândire& Acțiune Antreprenorială (Entrepreneurship Thought & Action) (2 ore)	Exerciții demonstrative sau pe grupe, cu scopul ilustrării unor fenomene specifice antreprenoriatului. Se va face apel la analogii și algoritmi.	Întâlnirile vor avea loc online, conform orarului. Materialul bibliografic se găsește la BCUT sau online în platforma dedicată.
Modul 2. Introducere în metodologia Lean Startup v. Act-Learn-Build (2 ore)	Exerciții demonstrative sau pe grupe, cu scopul ilustrării unor fenomene specifice antreprenoriatului. Se va face apel la analogii și algoritmi.	Întâlnirile vor avea loc online, conform orarului Materialul bibliografic se găsește la BCUT sau online în platforma dedicată.
Modul 3. Crearea de soluții adecvate grupurilor care se confruntă cu provocarea/ problema (problem-solution fit) (2 ore)	Exerciții demonstrative sau pe grupe, cu scopul ilustrării unor fenomene specifice antreprenoriatului. Se va face apel la analogii și algoritmi.	Întâlnirile vor avea loc online, conform orarului Materialul bibliografic se găsește la BCUT sau online în platforma dedicată.
Modul 4. Dezvoltarea unui business model canvas (2 ore)	Exerciții demonstrative sau pe grupe, cu scopul ilustrării unor fenomene specifice antreprenoriatului. Se va face apel	Întâlnirile vor avea loc online, conform orarului. Materialul bibliografic se găsește la BCUT sau online în platforma dedicată.

	la analogii și algoritmi.	
Modul 5. Dezvoltarea unui produs/serviciu adecvat pieței țintă (product-market fit) (2 ore)	Exerciții demonstrative sau pe grupe, cu scopul ilustrării unor fenomene specifice antreprenoriatului. Se va face apel la analogii și algoritmi.	Întâlnirile vor avea loc online conform orarului. Materialul bibliografic se găsește la BCUT sau online în platforma dedicată.
Modul 6. Dezvoltarea unui produs minim viabil (MVP) (2 ore)	Exerciții demonstrative sau pe grupe, cu scopul ilustrării unor fenomene specifice antreprenoriatului. Se va face apel la analogii și algoritmi.	Întâlnirile vor avea loc online conform orarului. Materialul bibliografic se găsește la BCUT sau online în platforma dedicată.
Modul 7. Comunicarea eficientă și persuasivă (elevator pitch) (2 ore)	Exerciții demonstrative sau pe grupe, cu scopul ilustrării unor fenomene specifice antreprenoriatului. Se va face apel la analogii și algoritmi.	Întâlnirile vor avea loc online conform orarului. Materialul bibliografic se găsește la BCUT sau online în platforma dedicată.
<b>Bibliografie:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• INNOUNITA Entrepreneurship &amp; Entrepreneurship Thinking, Training material 11.2021, Risers Net &amp; Universitatea de Vest din Timișoara</li> <li>• The role of students in developing a University-Based Entrepreneurship Ecosystem, selection of training material from the Success in Entrepreneurship Ecosystem Development, Babson College, 23-25.09.2022</li> <li>• Entrepreneurship Thought &amp; Action worksheet</li> </ul>		

### 8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Reprezentanți ai grupurilor de lucru și ai grupurilor de stakeholderi din cadrul UVT Digital & Green Living Lab, respectiv UNITA, Grupul Partenerilor Strategici ai UVT sau membrii ecosistemului regional de inovare vor fi invitați la cursuri/ laboratoare, precum și ca juriu în competițiile de tip „elevator pitch” pentru oferirea unui feedback extern studenților. Studenților li se vor prezenta opțiuni de valorificare/ dezvoltare a competențelor antreprenoriale și prin participarea la evenimente alternative organizate în regiune, în ecosistemul de inovare și antreprenoriat.

### 9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O.C.1. Înțelegerea de către studenți și însușirea cunoștințelor privind gândirea antreprenorială și utilizarea acesteia în contexte ce pot fi orientate spre obținerea de profit sau nu;</li> <li>• O.C.2. Dezvoltarea unei gândiri bazate pe abordare antreprenorială pentru identificarea problemelor sau provocărilor societale și transformarea acestora în oportunități</li> <li>• O.C.3. Dezvoltarea capacității de acțiune asupra oportunităților și ideilor și de a le transforma în</li> </ul>	Discuție liberă pe marginea unui business model canvas și elevator pitch întocmit de student	50%

	<p>valoare societală</p> <p>O.C.4. Dezvoltarea capacității de a identifica resursele și rețelele de colaborare necesare pentru a fructifica oportunitățile antreprenoriale</p>		
9.5 Seminar / laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>O.A.1. Abilitatea studenților de a aborda interdisciplinar unele teme legate de utilizarea gândirii antreprenoriale</li> <li>O.A.2. Abilitatea studenților de a integra gândire antreprenorială în rezolvarea sistemică a unor probleme ce țin de dezvoltarea durabilă a comunităților, în acord cu Obiectivele de Dezvoltare Durabilă asumate de ONU (UN SDGs)</li> <li>O.RA.1. Colaborarea studenților cu alte categorii de actanți pentru co-crearea de soluții la probleme sau provocări societale.</li> </ul> <p>O.RA.2. Dezvoltarea unui sistem durabil de integrare a rezultatelor învățării și cercetării realizate de studenți pentru realizarea transferului cognitiv și tehnologic bazat pe valori și calitate în rezolvarea de provocări societale în abordare de cvadruplu helix.</p>	Evaluare permanenta prin observarea activității studenților și prin discuții la seminar.	50%
9.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Studenții vor realiza un business model canvas și un „elevator pitch” pentru ideea/ oportunitatea antreprenorială selectată de studenți în raport cu nevoile societale/ sociale reale ale unui/unor grup/uri interesate</li> <li>Studenții vor oferi feedback colegilor pentru peer-evaluation a ideilor/ oportunităților antreprenoriale identificate</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Numărul de prezențe: conform regulamentelor UVT în vigoare (curs 50%; seminar 70%).</li> <li>Nota finala: 50% nota lucrare scrisă de evaluare sumativa + 50% nota de la activitatea de seminar.</li> </ul>			

Data completării  
23.09.2024

Titular de disciplină  
Dr. Ec. Alexandra Petcu

Data avizării în departament

Director de departament